

Zeitschrift für Beratung und Studium

Handlungsfelder, Praxisbeispiele und Lösungskonzepte

Studienberatung im „internationalen“ Strukturüberblick

- Studienberatung in der Schweiz
- Die Psychologische Studierendenberatung in Österreich
- Die Gesellschaft für Information, Beratung und Therapie an Hochschulen e.V. (GIBeT) und ihre Rolle in der deutschen Studienberatungslandschaft
- Bundesweit einmalig. Wie eine Koordinierungsstelle die Studienberatung in Niedersachsen unterstützt
- Fachübergreifende Entwicklung im Studium. Der digitale Skills Check als Element der Studienberatung
- Möglichkeiten und Grenzen von KI in der Studienberatung

4 | 2025

**Alexandra Keller-Hörnig, Elisabeth Hefler-Putz,
Stefanie Ivády & Martina Portune**

Die Psychologische Studierendenberatung in Österreich



Alexandra
Keller-Hörnig



Elisabeth
Hefler-Putz



Stefanie Ivády



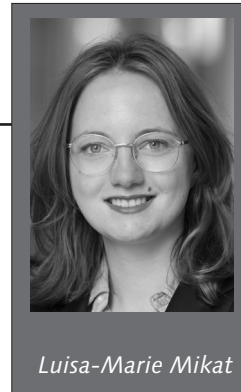
Martina Portune

Literaturverzeichnis

- Armstrong, S./Osuch, E./Wammes, M./Chevalier, O./Kieffer, S./Meddaoui, M./Rice, L. (2025): Self-diagnosis in the age of social media: A pilot study of youth entering mental health treatment for mood and anxiety disorders. In: *Acta Psychologica*, 256 (105015). <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105015>
- Arnett, J. J. (2007): Emerging Adulthood: What Is It, and What Is It Good For? In: *Child Development Perspectives*, 1 (2), pp. 68-73.
- Basner, T./Hildermeier, L./Sommer, T. (2025): Wellbeing & Mental Health im digitalen Zeitalter: Warum Hochschulen jetzt handeln müssen. Diskussionspapier Nr. 36. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung.
- Blanchflower, D. G./Bryson, A./Xu, X. (2025): The declining mental health of the young and the global disappearance of the happiness hump shape in age. In: *PLoS ONE*, 20 (8), e0327858. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0327858>
- Engleder, J./Binder, D./Dibiasi, A./Rieder, K. (2024): Internationale Studierendenmobilität: Outgoing und Incoming – Zusatzbericht der Studierenden-Sozialerhebung 2023. Wien: Institut für Höhere Studien (IHS).
- Grawe, K. (1998): Psychotherapie im Wandel: Von der Konfession zur Profession. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.
- Grawe, K. (2004): Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe.
- Flückiger, C./Del Re, A./Wampold, B. E./Horvath, A. O. (2018): The alliance in adult psychotherapy: A meta-analytic synthesis. In: *Psychotherapy*, 55 (4), pp. 316–340.
- Mandl, S./Menz, C. (2024): Students' employment and internships. In: Hauschildt, K. (eds.): Social and economic conditions of student life in Europe. EUROSTUDENT 8: Synopsis of indicators 2021–2024 (Kap. B6). Bielefeld. <https://doi.org/10.3278/6001920ew006>
- Oberlehner, F./Undeutsch, N./Waschulin, L. (2024): Änderungen der psychischen Belastung und der Beratungsanliegen von Klientinnen und Klienten in der Psychologischen Studierendenberatung. Wiederholung einer Querschnittsuntersuchung in Österreich. In: *Zeitschrift für Beratung und Studium (ZBS)*, 19 (3+4), S. 95-100.
- Psychologische Studierendenberatung (2025) (Hg.): Tätigkeitsbericht der Psychologischen Studierendenberatung 2024/2025.* <https://www.studierendenberatung.at/angebote/leitbild> (25.08.2025).

Luisa-Marie Mikat & Tobias Krafft

Möglichkeiten und Grenzen von KI in der Studienberatung



Luisa-Marie Mikat



Tobias Krafft

© Foto: PD - Berater der öffentlichen Hand

© Foto: XXX

Literaturverzeichnis

- www.academyfive.com* (2025): <https://www.academyfive.com/produkt/campus-management-system/ki-fruehwarnsystem-fuer-studienabbrueche> (23.11.2025).
- Bloh, E./Lehmann, B.* (2002): Online Pädagogik – der dritte Weg? Präliminarien zur neuen Domäne der Online-(Lehr-)Lernnetzwerke. In: Dies. (Hg.): Online Pädagogik. Baltmannsweiler-Hohengehren, S. 11-128.
- www.cegid.com* (2025): <https://www.cegid.com/de/wp-content/uploads/sites/8/2025/10/Cegid-Adoption-of-AI-by-office-workers-Report-EN.pdf> (23.11.2025).
- Claves, O.* (2019): Studienberatung digital? In: Zeitschrift für Beratung und Studium, 14 (4), S. 109-115.
- HTW Berlin* (2025): <https://www.htw-berlin.de/lehre/lehre-gestalten/ki-in-lehre-und-pruefungen/chatki/> (23.11.2025).
- ISO/IEC 22989:2022*: Information technology – Artificial intelligence – Artificial intelligence concepts and terminology
- Microsoft* (2024): 2024 Work Trend Index Annual Report. <https://www.microsoft.com/en-us/worklab/work-trend-index/ai-at-work-is-here-now-comes-the-hard-part#section1> (23.11.2025).
- Schinkels, P.* (2025): Sicherheit von Chatbots: Sogar die Macher wissen nicht, wie ihr Chatbot reagiert. <https://www.zeit.de/digital/datenschutz/2025-11/sicherheit-chatbots-chatgpt-jugendschutz-minderjaehrige-datenschutz> (23.11.2025).
- Spitzer, M.* (2025): Künstliche Intelligenz. Dem Menschen überlegen – wie KI uns rettet und bedroht. München.
- TH Köln* (2025): https://www.th-koeln.de/anlagen-energie-und-maschinensysteme/studicoachbot_100424.php (23.11.2025).
- Universität Bremen* (2025): <https://www.uni-bremen.de/zmml/newsuebersicht/detailansicht/schnack-mit-eggy-dem-egs-chatbot> (23.11.2025).
- von Garrel, J./Mayer, J.* (2025): Künstliche Intelligenz im Studium – Eine quantitative Längsschnittstudie zur Nutzung KI-basierter Tools durch Studierende [cd]. Darmstadt: Hochschule Darmstadt. doi:10.48444/h_docs-pub-533.
- Zweig, K.* (2023): Die KI war's! Von absurd bis tödlich: Die Tücken der künstlichen Intelligenz. München.
- Zweig K.* (2025): Weiß die KI, dass sie nichts weiß? Wofür wir Chatbots und KI-Agenten nutzen sollten, wo sie sich irren und wo wir aufpassen müssen. München.