

Hauptbeiträge

Böhm, Kerstin

Digitale Kompetenzen von Studierenden an der Evangelischen Hochschule Berlin **2+3/91**

Hermann, Anastasia/Knöpfle, Thomas/Belz, Janina
Prozessorientiertes Qualitätsmanagement trifft KI: Potenziale und Herausforderungen in der Hochschulpraxis **1/1**

Holle, Jörg

One Size fits None: Evaluation bildungspolitischer Empfehlungen zur Eignungsabklärung in der Lehrerbildung am Beispiel von Online Self-Assessments **2+3/60**

Hues, Henning/Will, André

Berufungsverfahren an privaten HAW zwischen Qualitätsanspruch und Marktdynamik – Vorläufige empirische Befunde zu Berufungsverfahren an privaten HAW in Deutschland **4/109**

Langemeyer, Ines/Stockmann, Frank W. E./Schlindwein, Nadja

Eine transdisziplinäre Exploration zum Umgang mit KI-Chatbots im Studienalltag im Kontext von Einsamkeit – Emotionale Selbstregulation als Dimension von Bildung **2+3/69**

Luksche, Carolin/Hönnige, Christoph/Köker, Philipp
Vetospieler bei der Tenure-Track-Evaluation – Neue Akteure und ihre Bedeutung für die Qualitätssicherung **4/97**

Mende, Gina/Müller, Lars

Zwischen Agilität und Qualitätssicherung – Eine kritische Überprüfung des eigenen Qualitätsmanagementsystems in Studium und Lehre **4/126**

Ninnemann, Katja/Krempkow, René

Evaluation von Lernumgebungen an Hochschulen mit UEQ4wave. Darlegungen zur Adaption eines Evaluationsinstruments der User Experience Forschung **1/26**

Rathke, Julia/Janson, Kerstin/Krempkow, René
Qualität durch Daten? Evidenznutzung in der Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre – zwischen Formalisierung und gelebter Praxis **4/117**

Schadt, Christian/Esslinger, Susanne

Implementing education for sustainable development collaboratively: A case study **1/11**

Schleicher, Nicole/Gaaw, Stephanie/Khanh, Tung N.
Transdisziplinäre Evaluation von Studiengängen: Neue Horizonte durch ganzheitliche Bewertungsperspektiven **2+3/52**

Schlindwein, Nadja

Transdisziplinäres Prüfen an Hochschulen am Beispiel des Lernzettelkastens **2+3/85**

Schubotz, Louise/von Sydow, Sandra

Offene Lernangebote für eine KI-kompetente Hochschule? Innovation evaluativ begleiten und gestalten – transdisziplinäre Ansätze aus dem Projekt KI-Campus 2.0 **2+3/42**

Staemmler, Johannes/Rottlieb, Tim/Hosang, Karl

Mit Profilentwicklung zur Forschungsstärkung – Ziele, Vorgehen und Konsequenzen **1/18**

von Thenen, Sabine/Brinkhoff, Sascha/Söllner, Cathrin

Evaluationen transdisziplinär gedacht: Das Fallbeispiel Erasmus+ **2+3/35**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)