

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl= Seite)

Hauptbeiträge

Blasczyk, Marco

Besser informiert ins Studium 3/62

Figge, Peter

**Förderung persönlicher Studienkompetenz -
Evaluation von studienunterstützenden Seminaren** 4/91

Fischer, Lars

**Kompetenzanbahnung in
ingenieurwissenschaftlichen Bachelor-Studiengängen** 2/41

Grützmacher, Judith

**Einführung konsekutiver Lehramtsstudiengänge:
Möglichkeiten der Optimierung für Lehende und
Studierende – Erfahrungen aus dem
Umstellungsprozess** 3/66

Jooß-Mayer, Sigrid

**Möglichkeiten einer kundenorientierten
Vorgehensweise in der Beratung Promovierender** 3/71

Kalantzi-Azizi, Anastasia

**Die kognitive Verhaltenstherapie –
ein Good Practice Modell für die
Psychologische Beratung von Studierenden** 1/2

Knott, Jana

**Wie lernen Studierende eigentlich für
Multiple-Choice-Klausuren?
Ergebnisse einer Studie zum lernstrategiebezogenen
Aufgabenverständnis von Multiple-Choice-Klausuren** 2/47

Laroche, Anja /Pöpsel, Stephan & Störkel-Hampe, Katja

**UNI-TRAINEES –
Ein Projekt zur Unterstützung der Studienwahl** 3/63

Menne, Franz Rudolf

**Die geistigen Wegbereiter und Initiatoren
der Studienberatung in Deutschland:
Friedrich Althoff und Karl Lamprecht** 3/75

Püschel, Edith

**Blended Guidance in der Prüfungsphase:
Netzwerk Studienabschluss** 1/23

Rott, Gerhart

**ELGPN – Herausbildung einer
Europäischen Beratungspolitik** 2/30

Rott, Gerhart

**Psychologische Aspekte des
studierendenzentrierten Ansatzes** 4/98

Schuhmann, Beate

**SCHLUSS.PUNKT.
Studienabschlusscoaching – damit das Studium
nicht zur unendlichen Geschichte wird.
Ein spezifisches Angebot des Studentenwerks
Thüringen für Langzeitstudierende** 2/51

Schumann, Wilfried

**Wunschmaschine Internet -
Warum einige Studierende davon abhängig werden** 4/86

Sofianopoulou, Anastasia & Harila, Diana

**Die Anwendung des kognitiven verhaltenstherapeutischen
Modells in der Psychologischen Beratung von Studieren-
den an der Universität Athen: Ein Fallbeispiel** 1/16

Spangenberg, Heike & Willich, Julia

**Studien- und Ausbildungswahl von Studienberechtigten
Informationsbeschaffung und Entscheidungsfindung für
die Zeit nach Erwerb der Hochschulreife** 3/58

Weegen, Michael

**Der Teilarbeitsmarkt Schule im Umbruch -
Konsequenzen für die Beratung** 1/9

Weegen, Michael

**Studienerfolgsquoten von Hochschulen:
Ein geeigneter Indikator für die
Hochschul- und Studienwahl?** 4/104

Wenzel, Meike

**Studienberatung und Studienfachberatung an
Universitäten – wie gut kennen Studienfachberater
die Anforderungen ihrer Studiengänge?
Eine empirische Analyse an der
Ruhr-Universität Bochum** 2/35

Interviews

Fragen der ZBS an Alfred Töpper, Stiftung Warentest,
zu „Studienberatung auf dem Prüfstand“ 1/13

Wie sieht die Psychologische Beratung an einer
Elite-Universität aus?
Ein Interview mit Frank Haber, dem Psychological
Counselor an der Jacobs-Universität in Bremen 4/109

Tagungsberichte

Freuden in Leiden –
FEDORA Summer University 2008 3/80

Fachtagung
„Professionalität in der Bildungsberatung“ 3/83

Rezension

FEDORA:
„Guidance and Counselling in Higher Education in
European Union Member States“
(Karin Gavin-Kramer) 2/55

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes,
zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder
sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Verlags-Homepage: www.universitaetsverlagwebler.de

oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

