18. Jahrgang

ISSN 1860-3068

ZBS

Zeitschrift für Beratung und Studium

Handlungsfelder, Praxisbeispiele und Lösungskonzepte

Ein neues Kapitel! Den Übergang in die Hochschule gestalten

- „Studienstart LUH" … und noch eine App …
- Integration von Online-Self-Assessments in die Studien- und Berufsberatung – Einblicke aus der Praxis
- Digitale Studienwahl an der Philipps-Universität Marburg
- Wie können Studienberater*innen Eltern gewinnbringend in den Studienorientierungsprozess einbinden?
- Studienberatung und Künstliche Intelligenz: Ein Blick auf ChatGPT, Google Bard und Co.
- Die Nightline – Ein besonderes Angebot in der Beratungslandschaft

4 | 2023

UVW UniversitätsVerlagWebler

www.universitaetsverlagwebler.de

18. Jahrgang

ISSN 1860-3068

ZBS

Zeitschrift für Beratung und Studium

Handlungsfelder, Praxisbeispiele und Lösungskonzepte

Einführung der geschäftsführenden Herausgeber*innen

von Sophie Bartholome, Franz Rudolf Menne & Martin Scholz II

Themenschwerpunkt

Martin Scholz
„Studienstart LUH" … und noch eine App … 93

Katja Päßler, Tanja Mitrovic & Dennis Mocigemba
Integration von Online-Self-Assessments in die Studien- und Berufsberatung – Einblicke aus der Praxis 99

Jana Pohl, Pascal Müller, Anna Lena Oldemeier & Katharine Schröder
Digitale Studienwahl an der Philipps-Universität Marburg 105

Till Woller, Theresa Schnettler & Karina Karst
Wie können Studienberater*innen Eltern gewinnbringend in den Studienorientierungsprozess einbinden? 110

Beratungsentwicklung/-politik

Christian H. Meyer & Malte Hübner
Studienberatung und Künstliche Intelligenz: Ein Blick auf ChatGPT, Google Bard und Co. 116

Alexandra Lüüs
Die Nightline – Ein besonderes Angebot in der Beratungslandschaft 124

Tagungsberichte

Dennis Mocigemba
Tagungsrückblick: OSA-Symposium 2023 an der HdBA in Mannheim 128

Anne Kursten
Bericht von der Fachtagung der Gesellschaft für Information, Beratung und Therapie an Hochschulen (GIBeT) im September 2023 in Aachen III

Seitenblick auf die Schwesterzeitschriften

Hauptbeiträge der aktuellen Hefte Fo, HSW, HM, P-OE und QiW IV

4 | 2023

Sophie Bartholome

Franz Rudolf Menne

Martin Scholz

Ein neues Kapitel! Den Übergang in die Hochschule gestalten

Angesichts der demographischen und gesellschaftlichen Entwicklungen bemühen sich nicht wenige Hochschulen, der mindestens „gefühlt" wahrgenommenen ansteigenden Konkurrenz um Studienanfänger*innen verstärkt mit Maßnahmen zu begegnen, die den Übergang zur Hochschule – auch mittels digitaler Transformation – erleichtern. Die zunehmend heterogenere Zielgruppe umfassend zu adressieren und diese verständlich und verlässlich bei der Wahl und Entscheidung kommender bildungsbiographischer Schritte zu unterstützen, befreien diese Maßnahmen von jeglicher Trivialität. In dieser Ausgabe geben wir Ihnen Einblicke in die Praxis verschiedener Projekte, Unternehmungen und Angebote, die sich diesem Themenfeld widmen und beleuchten das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln.

Die Zentrale Studienberatung der Leibniz Universität Hannover hat zur Unterstützung und Begleitung des Studienstarts kurzentschlossen eine App entwickelt. *Martin Scholz* berichtet in seinem Beitrag **Studienstart LUH … und noch eine App …** vom Entwicklungs- und Umsetzungsprozess, den Rahmenbedingungen, den daraus entstehenden universitätsinternen Effekten sowie von den ersten Auswertungen und Evaluationsergebnissen. **Seite 95**

Wie sich der Einsatz von Online-Self-Assessments in der Beratungspraxis gestaltet, darüber berichten *Katja Päßler, Tanja Mitrovic* und *Dennis Mocigemba* in ihrem Beitrag **Integration von Online-Self-Assessments in die Studien- und Berufsberatung**. Sie führten Fokusgruppendiskussionen mit insgesamt sieben Beratungsteams der Bundesagentur für Arbeit und der Zentralen Studienberatung zwischen Oktober 2022 und Januar 2023 durch. **Seite 101**

An der Philipps-Universität Marburg wurde das Projekt UMRdivers: Diversität – Orientierung – Studienerfolg 2022 ins Leben gerufen. Mit diesem sollen die Studienbedingungen für eine zunehmend diverse Studierendenschaft mit gezielten, systematischen und umfassenden Maßnahmen der Orientierung nachhaltig optimiert werden. **Digitale Studienwahl an der Philipps-Universität Marburg** heißt das Teilprojekt, das *Jana Pohl, Pascal Müller, Anna Lena Oldemeier* und *Katharine Schröder* genauer vorstellen. **Seite 107**

Wie können Studienberater*innen Eltern gewinnbringend in den Studienorientierungsprozess einbinden? Dieser Frage widmen sich *Till Woller, Theresa Schnettler* und *Karina Karst*. Um Antworten zu finden, werden unter anderem Good-Practice-Konzepte aus der Studienorientierungspraxis und Ergebnisse eines Workshops für Studienberater*innen und Wissenschaftler*innen diskutiert. **Seite 112**

Die Fortschritte und Entwicklungen im Feld der Künstlichen Intelligenz und die mittlerweile auch für Institutionen und Privatpersonen frei nutzbaren Tools wie Chat-GPT, Google Bard und andere betrachten *Christian Meyer* und *Malte Hübner*. Sie führen die Leser*innen in ihrem Beitrag **Studienberatung und Künstliche Intelligenz: Ein Blick auf ChatGPT, Google Bard und Co.** durch die jüngere Entwicklungshistorie, grundlegende Fragen der Anwendung und des Einsatzes und wenden sich dann möglichen Anwendungsgebieten im Arbeitsfeld von Studienberatung zu. Gleichfalls zeigt der Artikel auch Herausforderungen und Regelungsnotwendigkeiten in diesem sehr dynamischen Entwicklungsfeld auf, die bei einem Einsatz aktuell zu bedenken sind. „Gekommen um zu verändern" lautet eine gleichsam verheißungsvolle wie achtsam mahnende Zwischenüberschrift. **Seite 118**

Der Studienbeginn kann einem Hürdenlauf gleichen – teilweise durch neue Strukturen und Anforderungen, aber auch durch ein fehlendes soziales Netz. Gesprächspartner*innen können in solchen Situationen Rückhalt geben. Hier setzt das studentische Hilfsangebot „Nightline" an. In dem Beitrag **Die Nightline – Ein besonderes Angebot in der Beratungslandschaft** berichtet *Alexandra Lüüs* von der Nightline Bielefeld über Herausforderungen, Besonderheiten und über die Vielfalt der Themen am Zuhörtelefon. **Seite 126**

Zum Abschluss dieses Heftes finden Sie noch zwei Tagungsberichte: *Anne Kursten* fasst die Themen und das Geschehen der **Fachtagung der Gesellschaft für Information, Beratung und Therapie (GIBeT)** im September 2023 an der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule (RWTH) Aachen zusammen. *Dennis Mocigemba* wirft einen Blick zurück auf das **OSA-Symposium**, das von einem internationalen Konsortium der Paris Lodron Universität Salzburg, der FHNW Olten und der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA) im November 2023 in Mannheim ausgerichtet wurde. **Seite130**

Sophie Bartholome, Franz Rudolf Menne und Martin Scholz