

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Hauptbeiträge

<i>Burck, Kerstin/Schmidt, Uwe</i> Studierbarkeit: Ein Konzept mit Einfluss auf den Studienerfolg?	3/72
<i>Dressel, Kathrin/Gruber, Simone</i> Partizipation – dabei sein ist nicht alles! Das QM-System der TU München als selbsttragendes Modell der Qualitätsentwicklung	1/14
<i>Happ, Roland/Zlatkin-Troitschanskaia, Olga/ Förster, Manuel</i> Verstärkt die Bologna-Reform die Heterogenität zwischen den Studierenden? – Eine empirische vergleichende Analyse aus dem Forschungsprojekt ILLEV	3/58
<i>Kirnbauer, Isolde/Stowasser-Bloch, Katharina</i> Pilotprojekt „Lehrveranstaltungsbewertung mittels Beobachtungsverfahren an der MedUni Wien“	2/40
<i>Köster, Anette</i> Weniger ist mehr – Partizipation im Rahmen der überarbeiteten institutionellen Evaluation an der Universität Duisburg-Essen	1/19
<i>Krzywinski, Nora</i> Universitätskultur als Hemmnis und Aktivierer im strategischen Universitätsmanagement - Drei Thesen	4/93
<i>Larmann, Veit/Matiaske, Wenzel</i> Von peripheren Hochschulen lernen? Überlegungen zur Personalstrategie von Hochschulen	4/86
<i>Leiber, Theodor</i> Impact Analysis of External Quality Assurance of Higher Education Institutions Elements of a General Methodology	1/2
<i>Marx, Werner/Bornmann, Lutz</i> Der Journal Impact Factor – Ein problematischer bibliometrischer Indikator	2/30

<i>Pohlenz, Philipp/Niedermeier, Frank</i> Wirkungsorientierte Evaluation von Lehre und Studium	1/9
<i>Schneider, Kathrin</i> Studierende als Partner – auch in Sachen Evaluation?!?!	1/24
<i>Seidlmeier, Heinrich</i> Modellierung von Qualitätsaspekten in Hochschulprozessen	2/35
<i>Steinhardt, Isabel/Iden, Kirsten</i> Formative Studiengangevaluation: erfolgreiche Verknüpfung der dokumentarischen Evaluationsforschung, des Expertengesprächs und universitärer Kennzahlen?	4/105
<i>Tinsner, Karen/Daniel, Hans-Dieter</i> Analyse von Studienverlaufsdaten – Ein differenzierter Blick auf einen naturwissenschaftlichen Bachelor-Studiengang	3/64
<i>Ulbricht, Lena</i> Die Öffnung der Hochschulen für beruflich Qualifizierte: neue Erkenntnisse über politische Prozesse	4/99
<i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Formative und summative Evaluation schärfer unterscheiden! Anmerkungen über den Unterschied zwischen Rückmeldung und (summativer) Evaluation	2/48

Rezensionen

Sandra Mittag, Rüdiger Mutz & Hans-Dieter Daniel (2012): Institutionelle Qualitätssicherung auf dem Prüfstand: Eine Fallstudie an der ETH Zürich (Philipp Pohlenz & René Krempkow)	4/111
---	--------------

Interviews

Gespräche mit Mechthild Dreyer und Lothar Zechlin zur Bologna-Reform	3/81
---	-------------

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift,
zum Erwerb eines Einzelheftes, zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes,
zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen
besuchen Sie unsere Verlags-Homepage: www.universitaetsverlagwebler.de
oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de