

Inhalt

1. Hochschulkonzepte-Expansion: Problemstellung und Vorgehen

Peer Pasternack..... 7

2. Sozialwissenschaftliche Beschreibungen

Peer Pasternack, Daniel Hechler, Justus Henke..... 15

Wissenschaft als Beruf..... 17

Organisierte Anarchie: Hochschule als lose gekoppeltes System..... 23

Hochschule als Kopplung zweier Subsysteme 27

Klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes 32

Hochschule als Expertenorganisation..... 37

Wissensgesellschaft..... 39

Mode 2 42

Universität in Zeiten von Superkomplexität..... 45

Wissenschaft und Politik als Ressourcen für einander 47

Die vermessene Hochschule..... 52

Akademischer Kapitalismus..... 55

Technoscience..... 58

3. Hochschulbildungskonzepte

Peer Pasternack, Daniel Hechler, Justus Henke..... 61

Humboldtsche Universitätsidee..... 63

Eliteuniversität 69

Professionalisierung 73

Forschendes Lernen 77

Bologna-Hochschule 81

Hochschule als Lernort: Shift from teaching to learning..... 86

Kompetenzorientierung..... 88

Virtuelle Hochschule..... 91

4. Gesellschaftspolitisch inspirierte Programmatiken

Peer Pasternack, Justus Henke, Daniel Hechler..... 93

Hochschule in der Demokratie 95

Gruppenuniversität..... 99

Kritische Wissenschaft – Kritische Universität 102

Hochschule als Organisation..... 104

Geschlechtergerechte Hochschule	108
Familiengerechte Hochschule	111
Hochschule als regionaler Bildungsfaktor	113
Third Mission	115
The Engaged University	119
Responsible Research and Innovation	122
Citizen Science	124
Nachhaltige Hochschule	127
Soziale Innovation	129
Transformative Wissenschaft	131
Europäischer Hochschul- und Forschungsraum	133
5. Ökonomisch inspirierte Konzepte	
<i>Daniel Hechler, Justus Henke, Peer Pasternack</i>	135
Triple Helix	137
The Entrepreneurial University	140
Hochschule als regionaler Wirtschaftsfaktor	143
RIS-University-Modell: Hochschule als regionaler Innovationsfaktor	146
Hochschule im Wettbewerb	149
Hochschule als Dienstleistungsunternehmen	154
Deregulierte Hochschule	156
New Public Management – New University Management	158
Exzellenzuniversität	162
6. Vergleich und Auswertung	
<i>Peer Pasternack</i>	165
Epistemischer Status und Geltungsansprüche	168
Themengruppen und dominierende Themen	170
Normative Orientierungen	174
Genealogien	180
Bedeutsamkeiten und Bedeutsamkeitsverschiebungen	182
Zwei Kraftzentren des Diskursfeldes	184
Drei Strömungen im Diskursfeld	187
Fazit	191
Verzeichnis der Übersichten	194
Literatur	195