

Inhaltsverzeichnis

1. Hochschuldidaktik als Praxis von Lehre und Studium und Hochschuldidaktik als Wissenschaft

| | |
|---|----|
| Vorwort..... | 5 |
| <i>Wolff-Dietrich Webler / Helga Jung-Paarmann</i> | |
| Vom Bogenschießen – Die Hochschuldidaktik von außen betrachtet..... | 7 |
| <i>Antje Mansbrügge</i> | |
| „Kann man Hochschuldidaktik institutionalisieren?“ | 13 |
| <i>Wolff-Dietrich Webler</i> | |

2. Bildung, Wirtschaft und Gesellschaft als Rahmen der Hochschulentwicklung

| | |
|---|-----------|
| Soziale Kohäsion – Europa erfahrbar machen. Über Bildungsexpansion und Jugendarbeitslosigkeit | 35 |
| <i>Gerd Köhler</i> | |
| Hochschulleitung lernen..... | 45 |
| <i>Lothar Zechlin</i> | |
| Der Hochschullehrerberuf als Gegenstand der Forschung – Ausblicke aus der Werkstatt..... | 57 |
| <i>Ulrich Teichler</i> | |
| <i>Sicherung oder Entwicklung der Qualität von Lehre und Studium? Qualitätskultur durch expertengestützte, zielorientierte und vergleichende Evaluation</i> | <i>71</i> |
| <i>Jürgen Lüthje</i> | |
| Wissen, was gut ist? Ein Plädoyer für Selbstreflexivität in der Qualitätssicherung in Hochschulen..... | 85 |
| <i>Karin Fischer-Bluhm</i> | |

3. Hochschuldidaktische Forschung und Entwicklung in den Praxisfeldern von Studium und Lehre

| | |
|---|-----|
| Ludwig Huber und die „Hochschulsozialisation“ | 107 |
| <i>Jan-Hendrik Olbertz</i> | |

| | |
|--|-----|
| Werkstatt, Lehr- und Wanderjahre. Transfer- und Kooperationserfahrungen mit südamerikanischen Universitäten..... | 115 |
| <i>Gottfried Strobl</i> | |
| Der Erwerb der Studierfähigkeit als Sozialisationsprozess – ein Beitrag zur Hochschulbildungsforschung | 129 |
| <i>Marianne Merkt</i> | |
| Die (Wieder-)Entdeckung der Studieneingangsphase | 147 |
| <i>Elke Bosse</i> | |
| Forschendes Lernen in der Lehrerbildung – später Erfolg oder ein Missverstehen? | 161 |
| <i>Martin Heinrich</i> | |
| Hochschuldidaktische Reformziele und Computerprogramme | 177 |
| <i>Jürgen Klöver</i> | |
| Lehrevaluation an Hochschulen: Von Kausalitätsproblemen, Reflexionsformen und Fragebögen | 191 |
| <i>Peter Tremp / Balthasar Eugster</i> | |
| Lernen im Fokus von Lehrveranstaltungsevaluation. Teaching Analysis Poll (TAP) und Bielefelder Lernzielorientierte Evaluation (BiLOE)..... | 203 |
| <i>Andrea Frank / Svenja Kaduk</i> | |
| Kompetenzorientierung in universitären Modulbeschreibungen: Hochschuldidaktischer Fortschritt oder verzichtbare Lyrik?..... | 219 |
| <i>Barbara Koch-Priewe / Svenja Hammer</i> | |
| Diese Linie sollte man verlängern. Zum Verhältnis der Hochschuldidaktik zu den Fächern | 229 |
| <i>Ingrid Scharlau</i> | |
| 4. Hochschuldidaktik als Reformstrategie und ihre infrastrukturellen Voraussetzungen als Wissenschaft | |
| Forschendes Lernen: ein Beitrag zur Überwindung der Trennung von Forschung und Lehre? | 245 |
| <i>Wilfried Müller</i> | |
| Forschendes Lernen: Strukturelle Intervention und fachkultureller Kontext | 257 |
| <i>Margot Kröger-Ehls / Heidi Schelhowe</i> | |

| | |
|---|-----|
| Institutionalisierung der Hochschuldidaktik? Begriffe, Versuche, Hindernisse, Zukunft..... | 269 |
| <i>Gabi Reinmann</i> | |

5. Ludwig Huber – eine zentrale Persönlichkeit der Hochschuldidaktik (Begegnungen)

| | |
|--|-----|
| Von Idealisten und Realisten – Ein falscher Gegensatz. Meine Begegnung mit Ludwig Huber – erinnert aus Anlass seines 80. Geburtstags..... | 285 |
| <i>Hartmut von Hentig</i> | |

| | |
|--|-----|
| 25 Jahre gemeinsamen Schaffens für die Zukunft | 293 |
| <i>Mikhail Pevzner</i> | |

| | |
|---|-----|
| Der hochschuldidaktische Diskurs – revisited. Randbemerkungen eines Grenzgängers | 297 |
| <i>Egon Becker</i> | |

Anhang

| | |
|--|-----|
| Biographie Ludwig Hubers als Wissenschaftler | 313 |
| <i>Wolff-Dietrich Webler / Helga Jung-Paarmann</i> | |
| Veröffentlichungen Ludwig Hubers..... | 317 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... | 331 |