

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1. Einleitung	3
2. Die Qualitätssicherungsinstrumente an der ETH Zürich	5
<u>2.1 Lehrveranstaltungsbeurteilung</u>	5
<u>2.2 Diplomiertenbefragung</u>	6
<u>2.3 Departementsevaluation</u>	8
2.3.1 Selbstevaluation	8
2.3.2 Peer Review	8
3. Fragestellungen	10
4. Methoden	12
4.1 Sekundärstatistische Analysen	12
4.2 Literaturanalyse.....	12
4.3 Dokumentenanalyse	13
5. Ergebnisse	16
<u>5.1 Lehrveranstaltungsbeurteilung</u>	16
5.1.1 Literaturanalyse.....	16
5.1.2 Beschreibung der Stichprobe der Lehrveranstaltungsbeurteilungen	24
5.1.3 Inhaltsanalyse der Fragebogentexte	25
5.1.4 Testtheoretische Gütekriterien und Rücklaufquoten	30
5.1.5 Durchführung der Lehrveranstaltungsbeurteilung entsprechend den Weisungen des Rektors	38
5.1.6 Bewertung des Verfahrens der Lehrveranstaltungsbeurteilung von Seiten der Studierenden und Dozierenden.....	40
5.1.7 Zusammenfassende Bewertung der Lehrveranstaltungsbeurteilung im Lichte der wissenschaftlichen Literatur und der empirischen Ergebnisse	41
<u>5.2 Diplomiertenbefragung</u>	46
5.2.1 Literaturanalyse.....	46
5.2.2 Beschreibung der Stichprobe der Diplomiertenbefragungen der ETH Zürich	52
5.2.3 Lehre und Studium im Rückblick	54
5.2.4 Zusammenfassende Bewertung der Absolventenbefragungen der ETH Zürich im Lichte der wissenschaftlichen Literatur und der empirischen Ergebnisse.....	64

<u>5.3 Departementsevaluation (Selbstevaluation und Peer Review)</u>	70
5.3.1 Lehre und Studium in den Dokumentationen (Selbstevaluation)	70
5.3.2 Lehre und Studium in den Evaluationsberichten der Expert/innen	75
5.3.3 Lehre und Studium in den Stellungnahmen der Departemente und der Schulleitung (Follow-Up).....	81
5.3.4 Zusammenfassung der Ergebnisse der Dokumentenanalyse	85
<u>5.4 Befragung der Dozierenden zu den Qualitätssicherungsinstrumenten an der ETH Zürich</u>	88
6. Zentrale Ergebnisse und Schlussfolgerungen	94
7. Fazit	101
Danksagung	102
Literatur	103
Anhang: Dimensionen von Lehrevaluationsinventaren	111