

# Inhaltsverzeichnis

*Karl Ledermüller, Lukas Mitterauer, Gudrun Salmhofer und Oliver Vettori*  
Eine Frage der Wirksamkeit? – Für ein neues Forschungsprogramm zu  
Qualitätsmanagement im Hochschulfbereich ..... 3

*Benjamin Ditzel*  
Qualitätsmanagement als Kontextsteuerung – Überlegungen zu den  
Möglichkeiten und Grenzen steuerungsbezogener Interventionen ..... 19

*Dorit Sorge*  
Grenzen und Möglichkeiten von Qualitätssicherung an der  
Universität Rostock – Qualitätsanalytikerinnen und -analytiker vor Ort ..... 39

*Jan Andrä und Nora Krzywinski*  
Wichtigkeit universitätsübergreifender Standards für den Aufbau  
eines Qualitätsmanagements Forschung ..... 51

*Markus Seyfried und Alexa Kristin Brase*  
Qualitätsmanagement als Lernimpuls? Bedingungen des individuellen  
und organisationalen Lernens an Hochschulen ..... 67

*Manuel Pietzonka*  
Grenzen und Möglichkeiten der Studiengangsakkreditierung als  
Instrument des Qualitätsmanagements – Evaluation des deutschen  
Akkreditierungssystems ..... 83

*Doris Carstensen*  
Rollenklärung und Promotorenmodell – gelebte Organisationsentwicklung  
und Handlungsorientierung im Qualitätsmanagement. Ein Beispiel aus Sicht  
externer Beratung ..... 103

*Alexa Kristin Brase und Moritz Ansmann*  
Closing the Loop? Varianten des Schließens von Qualitätsregelkreisen  
an Hochschulen ..... 115

*Wolfgang Sucharowski*  
Missverständnis Lernerzentrierung. Warum Lernumwelten nur schwer  
zugänglich sind ..... 131

*Christoph Burger, Michaela Pirker,  
Evelyn Maria Bergsmann und Petra Winter*  
Qualitätsmanagement in der kompetenzorientierten Lehre:  
Theorie und Praxis an der Veterinärmedizinischen Universität Wien.....145

*Ester Tomasi-Fumics*  
Welche Standards können künstlerische Prüfungsprozesse leiten?  
Überlegungen aus dem internationalen Musikhochschulprojekt *Polifonia*  
zum Thema „Assessment und Standards“ .....161

*Karl Ledermüller, Michaela Nettekoven und Maria Weiler*  
Automatisierte Analyse von Multiple-Choice Prüfungen .....173

*Tina Klug*  
Institutionelle Evaluationen und ihre strukturverändernden Effekte  
auf Wissenschaftsorganisationen. Am Beispiel der  
Technischen Universität Darmstadt .....191

*Kalle Hauss, Olaf Ratzlaff und Frank Niedermeier*  
Zwei Perspektiven auf den Studienverlauf. Methodologie und Praxis  
im Qualitätsmanagement von Lehre und Studium .....207

*Julia Zeeh und Lukas Dünser*  
Evaluierung der Studien(in)aktivität .....221

*Marina Zeldovich, Christine Zeiller,  
Ursula Leiter-Köhler und Andreas Raggautz*  
Der Drittmittelerfolg: begünstigende und hemmende Faktoren  
bei der Drittmittelakquise.....239

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....253