

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Jörgen Schulze-Krüdener/Hans Günther Homfeldt

Praktika im Blick der Erziehungswissenschaft und ihrer Teildisziplinen

Klaus-Peter Horn

Das Praktikum aus der Sicht der Allgemeinen Erziehungswissenschaft

Dietlinde Hedwig Heckt

**Pädagogische Praktika zwischen alten Ansprüchen und neuen Wirklichkeiten
– Allgemeinpädagogische und arbeitsmarktpolitische Aspekte**

Helmut Mair

**Das Praktikum im Spannungsfeld von Disziplin und Profession –
oder: das Praktikum zwischen theoretischen Auseinandersetzungen mit Problemen sowie Aufgaben der Sozialen
Arbeit und der Konfrontation ihrer Praxis**

Uwe Sielert/Elke Mahnke

**Das Praktikum im Schnittpunkt von Disziplin, Profession und Arbeitsfeld
– aus der Perspektive der Sozialpädagogik**

Peter Faulstich/Sabine Schmidt-Lauff

Praktika im Diplom-Studium – Schwerpunkt Erwachsenenbildung

Walter Schoger

**Das Praktikum in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung.
Ein Beitrag zur Professionalisierung von Diplompädagogen**

Christine Swientek

**Das Praktikum aus der Sicht der Sonderpädagogik –
Standards für das Praktikum im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft**

Praktika im Blick der Hochschulpraxis

Eberhard Bolay

Erfolgreiche Routine? Praktika im Rahmen des Diplomstudiengangs Erziehungswissenschaft in Tübingen

Werner Schreiber

Überlegungen zur Integration von Theorie und Praxis im universitären Studiengang Sozialpädagogik

Der Blick über den Tellerrand des Diplomstudienganges Erziehungswissenschaft

Hanna Kiper

**Schulpraktische Studien und ihre disziplintheoretische Verortung aus der Sicht der Schulpädagogik
– Leitideen, Reformansätze und Erfahrungen unterschiedlicher Praktikumsvarianten und deren Kritik im Rahmen
von Lehramtsstudiengängen**

Michael Rothschuh

Verschränkung von Perspektiven: Praxisanteile in der Ausbildung an Fachhochschulen

Stefanie Hofmann

**»Pro B.A.«: Das Praktikum im B.A-Studiengang an der Philosophischen Fakultät der Ernst-Moritz-Arndt-
Universität Greifswald**

Fazit und Perspektiven

Barbara Friebertshäuser

Feldforschung im Praktikum. Ein Konzept für das studienbegleitende Praktikum im Diplomstudiengang

Erziehungswissenschaft?

Jörgen Schulze-Krüdener/Hans Günther Homfeldt

Praktika: Pflicht oder Kür? – Perspektiven und Ziele der Hochschulausbildung zwischen Wissenschaft und Beruf

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren