

Hauptbeiträge

Baumann, Marcus E. M. & Biegler-König, Charlotte L. C.
Invention – Applikation – Innovation. Hochschulen für angewandte Wissenschaften im deutschen Innovationssystem **6/186**

Baumgarth, Benjamin/Henke, Justus & Pasternack, Peer
Die Entwicklung der deutschen Hochschulfinanzierung Ein Ländervergleich unter Berücksichtigung von Referenzgrößen **3/66**

Blaich, Ingo & Günther, Jana
Learning by Writing Bedarfs- und studierendenzentrierte Lehre **4+5/148**

Cechovsky, Nora & Greimel-Fuhrmann, Bettina
Soziale Kompetenz bei Studierenden fördern – Ein empirischer Vergleich zweier didaktischer Designs an der Hochschule **1+2/41**

Fellenberg, Franziska
Mobbing an der Hochschule – ein unterschätztes Problem? - Ein Essay - **1+2/23**

Göring, Arne/Rudolph, Sabrina & Jetzke, Malte
Studienzufriedenheit- eine empirische Untersuchung zum Zusammenhang von sportlicher Aktivität und Studienzufriedenheit an einer deutschen Universität **4+5/105**

Heiny, Jennifer & Weyers, Stephan
Wie (effektiv) nutzen Studierende die Selbstlern- und Präsenzphasen einer Flipped Classroom Veranstaltung? 3/79

Johann, David/Mayer, Sabrina Jasmin
Was Wissenschaftler/innen an Universitäten über das Promotionsrecht für Fachhochschulen denken **6/169**

Kita, Zuzanna
Studienabbruch und Studienerfolg im Bachelor-Studium in Sozialer Arbeit **6/179**

Klüver, Sina & Philipsen, Alexandra
ADHS im Hochschulstudium **3/88**

Knauf, Helen
Lehre 2.0: Wissenschaftliches Bloggen mit (früh-)pädagogischen Fachkräften **6/192**

Kriegesmann, Bernd/Böttcher, Matthias/Balko, Alexander & Wietzke, Marc
Wie die Bildungsherkunft von Erstakademikern den Studienverlauf beeinflusst **3/72**

Lequy, Anne & Albrecht, Peter-Georg
Deutsche Hochschulen auf dem Weg zu Transferhochschulen? Einige Überlegungen zu Grundsätzen, Handlungsansätzen und Haltungen für einen guten Transfer **1+2/26**

Mehler, Jacqueline & Schöppler, Friedrich
Bonussysteme - Eine Alternative zur Anwesenheitspflicht? **4+5/112**

Müller, Ursula M./Gröger, Gabriele & Schumacher, Hermann
Digitalisierung und Strukturentwicklungsprozesse in der wissenschaftlichen Weiterbildung am Beispiel der Universität Ulm **4+5/139**

Rothauski, Barbara
Die Qual der Wahl – Hat der Erhalt eines Zukunftskonzepts Auswirkungen auf die Studienfachwahl von Studierenden? Eine erste explorative Studie **1+2/53**

Schulze-Stocker, Franziska/Holzberger, Doris & Lohse-Bossenz, Hendrik
Das bildungswissenschaftliche Curriculum – Zentrale Ergebnisse des BilWiss-Programms **4+5/134**

Siburg, Karl Friedrich & Horst, Jörg
Interdisziplinärer Kompetenzerwerb in MINT-Studiengängen Lernen ohne Grenzen – ein Erfahrungsbericht **1+2/59**

Simen, Jan-Philipp/Troßmann, Ernst/Floren, Claudia & Baumeister, Alexander
Forschend lernen durch Peer Reviews in Seminaren **3/93**

Webler, Wolff-Dietrich
Wie wär's mit faszinierendem, fesselndem Studium anstelle des Rufes nach der Wiedereinführung der Anwesenheitspflicht? **4+5/117**

Webler, Wolff-Dietrich

Persönlichkeitsentwicklung – ja.

**Aber Politische Bildung (für die Citizenship)
in jedem Fachstudium?**

Wie kann sie in allen Fächern eingelöst werden? 1+2/14

Zoyke, Andrea/Beutner, Marc/Herrmann, Philipp/Kundisch, Dennis/Magenheim, Johannes & Neugebauer, Jonas
**Webbasierte Classroom Response Systeme in der Hochschul-
lehre – Eine designbasierte Fallstudie zur Unterstützung von
Lehr-/Lernprozessen aus Studierendensicht 1+2/48**

Nachruf auf Gerd Köhler 6/166

HSW-Gespräche

**HSW-Gespräch mit dem Geschäftsführer der Stiftung
zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland,
Dr. Olaf Bartz 1+2/10**

**HSW-Gespräch zum Zusammenhang von
Veranstaltungsbesuch und Studienqualität mit
Tino Bargel, Frank Multrus und Sandra Majer 4+5/154**

Rezensionen

*Monika Sonntag, Julia Rueß, Carola Ebert,
Kathrin Friederici & Wolfgang Deicke*
**„Forschendes Lernen im Seminar –
Ein Leitfaden für Lehrende“
(Matthias Fischer)**

1+2/63

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter:
www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise

Für weitere Informationen

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

