

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	---

Einleitung	7
-------------------------	---

*Annette Nauerth, Ursula Walkenhorst,
Renate von der Heyden & Simone Rechenbach*

Teil A: Theoretischer Hintergrund

1. Übergänge	19
--------------------	----

Renate von der Heyden & Kerstin Radojewski

2. Studierfähigkeit	39
---------------------------	----

Renate von der Heyden & Elke Rosowski

3. Beschäftigungsfähigkeit	51
----------------------------------	----

Simone Rechenbach, Renate von der Heyden & Kerstin Radojewski

4. Kompetenzen	67
----------------------	----

Thomas Evers

5. Entwicklung eines projektbezogenen Kompetenzrahmens	77
--	----

*Renate von der Heyden, Kerstin Radojewski, Ina Struckmann,
Annette Nauerth & Ursula Walkenhorst*

Teil B: Lehren und Lernen in der Lehrinheit Pflege und Gesundheit

1. Beschreibung der Studiengänge in der Lehrinheit Pflege und Gesundheit	99
---	----

Renate von der Heyden

2. Analyse der Hochschulstrukturen	107
--	-----

Renate von der Heyden

3. Gestaltung der Lehrveranstaltungen	119
---	-----

Annette Nauerth & Renate von der Heyden

4. Prüfungsgestaltung	129
-----------------------------	-----

Annette Nauerth & Renate von der Heyden

Teil C: Übergang in das Studium

1. Empirische Untersuchungen

- 1.1 Analyse der Ausbildungsrichtlinien..... 139
Elke Rosowski
- 1.2 Befragung der Erstsemester zum Übergang
in das Studium 151
*Renate von der Heyden, Wolf-Dieter Lettau
& Annette Nauerth*

2. Interventionen und Evaluation

- 2.1 Einführungswochen und Tutorien..... 199
Ina Struckmann & Annette Nauerth
- 2.2 Portfolio 213
Simone Rechenbach & Annette Nauerth

Teil D: Übergang in den Beruf

1. Empirische Untersuchungen

- 1.1 Anforderungsprofil der Berufspraxis 245
*Renate von der Heyden, Annette Nauerth,
Ursula Walkenhorst, Ina Struckmann & Fabian Pröve*
- 1.2 Absolventenbefragung 257
*Simone Rechenbach, Wolf-Dieter Lettau
& Annette Nauerth*

2. Interventionen und deren Evaluation

- 2.1 Mentoring-Programm 293
Ina Struckmann, Annette Nauerth & Ursula Walkenhorst
- 2.2 Berufseinsteigerprogramm und Alumninetzwerk 309
Ina Struckmann & Annette Nauerth

Teil E: Erfassung von Kompetenzen

1. Kompetenzerfassung	319
-----------------------------	-----

Renate von der Heyden & Mareike Jahn

2. Entwicklung von Kompetenzmessinstrumenten	335
--	-----

*Annette Nauerth, Ursula Walkenhorst, Renate von der Heyden,
Wolf-Dieter Lettau, Simone Rechenbach & Ina Struckmann*

Teil F: Ausblick

Sozialisation in die akademische Expertenkultur	349
---	-----

Annette Nauerth, Renate von der Heyden & Elke Rosowski

Autorenverzeichnis.....	361
--------------------------------	------------