

## Hauptbeiträge

*Becker, Fred G.*

„Bestenauswahl“ oder Auswahl der geeignetsten Person?  
Diskurs über einen falschen Terminus! **1/25**

*Becker, Fred G.*

Assessment-Center (AC): Wann ein AC ein AC ist und wann nicht **3+4/51**

*Burger, Claudia/Maier, Nicola Alina*

Textanalyse der Ankündigung hochschuldidaktischer Workshops am Beispiel „Diversitätssensible Hochschullehre“: Eine explorative Studie **2/53**

*Burian, Julia/Gieselmann, Jana M./Neldner, Sina*

Der Bielefelder Fragebogen zu Arbeitsbedingungen und Gesundheit an Hochschulen – Entwicklung und Erprobung eines hochschulspezifischen Befragungsinstruments **1/16**

*Flindt, Nicole*

Chancen, Risiken und Lessons Learned beim Aufbau einer überfachlichen Graduate School ohne Drittmittelfinanzierung **1/28**

*Krempkow, René/Harris-Huermann, Susan/*

*Hölscher, Michael/Janson, Kerstin*  
Was ist die Rolle des Hochschul- und Wissenschaftsmanagements bei der Entwicklung von Hochschulen als Organisation? **1/6**

*Mann, Martin*

Auswählen und Entwickeln. Assessment Center in der Wissenschaft **3+4/47**

*Neiske, Iris/Vöing, Nerea*

Tätigkeitsbericht 2007-2017 der Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik der Universität Paderborn **3+4/74**

*Paridon, Hiltraut*

Neuromythen – ein Thema für die Personalentwicklung in Lehre und Weiterbildung? **2/46**

*Prüter, Stefan/Teichmann, Christiane*

Assessment Center – Perspektiven aus der Management-Diagnostik **3+4/64**

*Schreiter, Anne*

„Strategisch Führen für Wissenschaftsmanager\*innen“ – Ein neues Angebot des Netzwerks Wissenschaftsmanagement! e.V. **3+4/68**

*Stegmüller, Ralph/Esdar, Wiebke/Tadsen, Wögen N./*

*Becker, Fred G./Wild, Elke*  
What motivates professors to teach in higher education? Results of an interview study with newly assigned professors **3+4/41**

*Webler, Wolff-Dietrich*

Erweiterung der Lehrkompetenz – ein Modell für andere. Vorbemerkung zum Bericht der Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik Paderborn **3+4/71**

Stellungnahme des Netzwerks Wissenschaftsmanagement e.V. zu den Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Hochschulgovernance **1/34**

Zum Kontext der Promotionsleitlinien der Helmholtz-Gemeinschaft **3+4/79**

Helmholtz-Promotionsleitlinien **3+4/81**

## P-OE-Gespräche

P-OE-Gespräch mit Anke Diez über den Aufbau und die Ausdifferenzierung der Personalentwicklung und beruflichen Ausbildung am KIT sowie konkrete Arbeitsmöglichkeiten **1/1**

P-OE-Gespräch mit Kerstin Dübner-Gee, Abteilungsleiterin Personalentwicklung & Chancen in der Generalverwaltung der Max-Planck-Gesellschaft **2/40**

P-OE-Gespräch mit Dr. Martin Mehrrens, Kanzler der Universität Bremen, zum Wert von Assessment Centern in der Wissenschaft **3+4/55**

P-OE-Gespräch über Erfahrungen mit Assessment Centern aus der Perspektive der Bewerberinnen und Bewerber **3+4/58**

P-OE-Gespräch mit Heike Schäfer-Dammert und Jasmin Frank über Assessment Center in der Wissenschaft am Beispiel des Potenzialanalyseverfahrens für Juniorprofessuren mit und ohne Tenure Track am KIT **3+4/60**

## Berichte

*Tesche, Andreas/Graf, Tanja*  
16. Bundesweite Fachtagung „Gesundheit in der Hochschule – eine gemeinsame Aufgabe an Hochschulen und Universitätskliniken“ vom 11.-13. September 2019 an der Universität Rostock **2/63**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)