

# Inhaltsverzeichnis

EDITORIAL.....	3
<i>Lukas Mitterauer</i> Kompetenzorientierung und Qualitätssicherung – Konfliktlinien, Interessenlagen, Anwendung.....	9
<i>Benjamin Ditzel, Petra Suwalski</i> Kontext-sensible Interventionsstrategien für den Umgang mit unterschiedlichen Perspektiven auf die Qualität von Studium und Lehre .....	27
<i>Bruno S. Frey</i> Es ist viel zu tun – Unorthodoxe Überlegungen zur Qualitätsentwicklung an Hochschulen.....	53
<i>Bernhard Kernegger</i> Ausbruch aus den geschlossenen Regelkreisen – Ein QM-Modell für lernende Expert/inn/enorganisationen, entwickelt an der Universität für angewandte Kunst Wien.....	59
<i>Sabine Koch</i> Qualitative Weiterentwicklung der Doktoratsausbildung – Ein Diskussionsprozess im Rahmen der Hochschulkonferenz.....	71
<i>Angelika Brechelmacher, Elke Park</i> Laufbahnstellen an österreichischen Universitäten – Maßnahmen zur Qualitätssicherung eines neuen Karrieremodells.....	87
<i>Maria Kondratjuk, Mandy Schulze</i> Lehrauffassung von Hochschullehrenden – ein komplexes Konstrukt.....	99
<i>Lisa Scheer</i> Lehrkompetenz sichtbar machen, Lehrkompetenz weiterentwickeln – Erkenntnisse aus einem Lehrportfolio-Pilotprojekt an der Universität Graz.....	115
<i>Heinz Bachmann</i> Hochschuldidaktik – bringt das überhaupt etwas? Erkenntnisse aus der Evaluation eines Zertifikatslehrgangs Hochschuldidaktik.....	133

*Alexander Baumgartner, Claude Müller*  
Praxisorientierte Modellierung und technologiebasierte Erfassung von  
differenzierten Kompetenzrastern..... 145

*Karl Ledermüller, Irmgard Fallmann*  
Einfluss von Selbstregulierungskompetenz auf den Lernerfolg ..... 157

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 171