

Hauptbeiträge

Blaich, Ingo/Egerer, Juliane

**Was leistet die Studienfachberatung?
Aufgabenspektrum und Entwicklungspotentiale an
deutschen Hochschulen** **2+3/82**

Ennuschat, Jörg

**Das Verbot der Diskriminierung von Menschen mit
Behinderungen (Art. 3 Abs. 3 S. 2 GG) und seine
Bedeutung für Nachteilsausgleiche in Prüfungen** **4/104**

Geisler, Andrea/Dohmen, Sören/Pohlmann, Ronja

**FragBeLa® der Beratungs-Chatbot für
Lehramtsstudierende: von der Idee bis zum
ersten Einsatz** **2+3/89**

Heimann, Regina

**Habitus im Rahmen von Studienberatung verstehen
– Sozioanalyse als eigenes Diagnoseinstrument** **4/113**

*Heil, Kerstin/Olbrich, Gaby/Schneider, Heidrun/
Schmidt, Martin*

**Nicht verloren gehen – Warum nehmen
Studienabbrecher* innen und Studienzweifelnde der
Ingenieurwissenschaften an Fachhochschulen selten
Beratungsangebote wahr?** **2+3/55**

*Hellberg, Bernt-Michael/Rehm, Ulrike/
Wöltje, Katrin/Striewisch, Carolin*

**Netzwerkauf- und -ausbau als zentrale Aufgabe
im Verbundprojekt „Campus OWL – Chancen bei
Studienzweifel und Studienausstieg“** **2+3/72**

Kahl, Ben

**„Die Studienberatung informiert“ Ein Ausblick auf das
Informieren in Studienberatungen aus Erfahrungen in
zwei Jahren Arbeitskreis in der GIBeT e.V.** **1/24**

Knigge-Illner, Helga/Willmes, David

Die Endphase der Promotion bewältigen **1/18**

*Knop, Danny/Knust, Martina A./
Linne, Christine/Röttger, Lutz*

**Von der Studienorientierung über die künstlerische
Bewerbungsmappe zum Kompetenzportfolio
Methoden und Formate für Beratungsanliegen von
Studieninteressierten und Studierenden an einer
Kunsthochschule – Eine Blaupause auch für andere?** **1/4**

Kolwes, Ann-Kristin

**Hürden für Promovierende mit einem nichtakademischen
Familienhintergrund – Ansätze für Beratungs- und
Unterstützungsangebote am Beispiel des Kölner
Programms Erste Generation Promotion Mentoring+** **4/98**

Körber, Matthias/Peinemann, Katharina/Reichelt, Judith
**Bindung von Studienabbrecher*innen an die Region
Mecklenburg-Vorpommern** **2+3/77**

*Kühling-Thees, Carla/Happ, Roland/
Zlatkin-Troitschanskaia, Olga/Schmidt, Uwe*
**Bedingungsfaktoren für den Studienabbruch und
Fachwechsel in den Sozialwissenschaften** **2+3/48**

Lenzen, Houdä
**Reproduktionstheorie und Theorie der Interaktionsrituale
Soziologische Impulse für die Studienberatung zur
Verhinderung von Studienabbrüchen** **2+3/41**

Menne, Franz Rudolf
**Studien- und Studierendenberatung an der
Universität Münster um 1919/1920:
Der Philosoph und Pädagoge Otto Braun
und sein Beratungsnetzwerk** **1/28**

Pineda, Jesús/Knoth, Alexander
**Individualisierte Studienorientierung und -beratung
als Lösungsansatz zur Verbesserung der Aussichten
auf einen erfolgreichen Studienverlauf internationaler
Studierender in Deutschland** **4/108**

Richter, Henrike/Kiel, Valerie/Burian, Ronald
**Veränderung erzeugen im Erstgespräch: FACT-basierte
Beratung von Studierenden** **4/120**

Scholz, Martin
**Anmerkung zur aktuellen Situation
Beratung unter dem Eindruck von SARS-CoV-2** **1/33**

*Tappert, Sylvie/Teti, Andrea/
Sonntag, Pia-Theresa/Boehm, Silke*
**Effekte von spezifischem gesundheitsförderndem
Coaching für Medizinstudierende an der Charité
Universitätsmedizin Berlin** **1/11**

Weichert, Doreen/Sperfeld, Irene
**Studieninteressiert, aber zweifelnd... Der Workshop
„Kompetent ins Studium“ an der Evangelischen
Hochschule Dresden unterstützt Studieninteressierte
in der Phase der Entscheidungsfindung** **2+3/65**

Wopat, Kristina/Wand, Theresa
**Leuchtturmprojekt Quickstart Sachsen
– eine organisationssystemische Betrachtung** **2+3/61**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Tagungsbericht

Scholz, Martin

**Tagungsbericht zur Arbeitskreis- und
Weiterbildungstagung der GIBeT am 5. und 6. März
2020 an der Universität Kassel**

2+3/93

Rezensionen

Karin Gavin-Kramer (2018):

**Allgemeine Studienberatung nach 1945:
Entwicklung, Institutionen, Akteure
Ein Beitrag zur deutschen Bildungsgeschichte**
(Schmidt, Martin)

1/34

Tillmann Grüneberg (2019):

**Mit den richtigen Fragen zum richtigen Studium.
Selbsteinschätzung rund um die Studienwahl.**
(Nohl, Martina)

2+3/95

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen.

Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Beratungsforschung,
- Beratungsentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter: www.universitaetsverlagwebler.de.

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

