

Inhaltsübersicht

1. Untersuchungsproblem 9

TEIL A. ERFAHRUNGEN: HOCHSCHULREFORM-QUALITÄTEN

2. Wissenschaftsumbau Ost:
Geschichte einer Komplexitätsreduktion 15

3. Die Reform des Entscheidungssystems:
Regulierte Deregulierung 33

4. Studiengebühren:
Die teilkassierte Reform 41

5. Kennziffern und Indikatoren:
Hochschulreform im „Zeitalter der Kalkulation“ 69

6. Bis dass das Leben euch scheidet:
Die Juniorprofessur als ausgebremste Reform 91

7. Durchgesetzt, defizitär und überwiegend beliebt:
Die erstaunliche Karriere der Hochschulverträge 103

8. Explizite Differenzierung:
Die erste Exzellenzinitiative 2006/2007 114

9. Bologna-Reform in Deutschland:
Eine erklärungsorientierte Rekonstruktion 133

10. Föderalismusreform:
Traditionelle Differenzen und neue Ähnlichkeiten 152

TEIL B. AUSWERTUNG: HOCHSCHULREFORM-QUALITÄTSSTANDARDS

11. Aus dem Maschinenraum der Hochschulreform 169

12. Reformqualitäten und Qualitätsstandards 190

Inhaltsverzeichnis

1. Untersuchungsproblem	9
--------------------------------------	---

TEIL A. ERFAHRUNGEN: HOCHSCHULREFORM-QUALITÄTEN

2. Wissenschaftsumbau Ost: Geschichte einer Komplexitätsreduktion	15
2.1. Die Herstellung neuer Handlungsbedingungen.....	16
2.2. Personeller Umbau.....	17
2.3. Strukturumbauten.....	21
2.4. Wissenschaftliche Leistungsbilanz.....	26
2.5. Resümee: Kosten-Nutzen-Bilanz einstweilen heikel.....	29
3. Die Reform des Entscheidungssystems: Regulierte Deregulierung	33
3.1. Das alte Entscheidungssystem.....	33
3.2. Das neue Entscheidungssystem.....	34
3.3. Berufsrecht und Hochschulräte.....	37
3.4. Resümee: Hochschulautonomie als Hochschulleitungsautonomie.....	39
4. Studiengebühren: Die teilkassierte Reform	41
4.1. Problembeschreibungen.....	42
4.2. Diskutierte Lösungsvarianten.....	48
4.3. Praktische Optionen und Effekte.....	57
4.4. Ökonomisierung.....	62
4.5. Resümee: Rückabwicklung.....	66
5. Kennziffern und Indikatoren: Hochschulreform im „Zeitalter der Kalkulation“	69
5.1. Formelbindung als Reformansatz.....	69
5.2. Kennziffern und Hochschulqualität.....	72
5.3. Hochschulqualität als Steuerungsgegenstand.....	73
5.4. Grundlegende Unterscheidungen.....	78
5.5. Sprengkräfte.....	81
5.6. Methodische Anforderungen.....	84
5.7. Resümee: Management der Missverständnisse.....	88

6.	Bis dass das Leben euch scheidet:	
	Die Juniorprofessur als ausgebremste Reform	91
6.1.	Die Rollenkomplexität der Professur	91
6.2.	Antihabilitationsreform	92
6.3.	Juniorprofessur als akademische Kulturrevolution	94
6.4.	Die Juniorprofessur als wiederholter Versuch	98
6.5.	Resümee: Wiedervorlage 2025	101
7.	Durchgesetzt, defizitär und überwiegend beliebt:	
	Die erstaunliche Karriere der Hochschulverträge	103
7.1.	Begrifflichkeiten	104
7.2.	Hochschulverträge: Erklärungsbedürftige Akzeptanz.....	106
7.3.	Trotz allem: Eine „Erfolgsgeschichte“	109
7.4.	Resümee: Neue Steuerung im alten Setting	112
8.	Explizite Differenzierung:	
	Die erste Exzellenzinitiative 2006/2007	114
8.1.	Chronologie.....	114
8.2.	Öffentliche Kritik.....	121
8.3.	Diverse Vorschläge und alternative Zugriffe	126
8.4.	Resümee: Exzellenz im Projektmodus	129
9.	Bologna-Reform in Deutschland:	
	Eine erklärungsorientierte Rekonstruktion	133
9.1.	Die politische Problemdefinition	133
9.2.	Multinationale Programmierung	134
9.3.	Deutsche Programmierung.....	135
9.4.	Implementation in Deutschland	140
9.5.	Resümee: Evaluation.....	145
10.	Föderalismusreform:	
	Traditionelle Differenzen und neue Ähnlichkeiten	152
10.1.	Ausgangslage	152
10.2.	Problemstellungen.....	155
10.3.	Differenzierungseffekte?.....	157
10.4.	Hochschulsteuerung, Studienreform und Personalstrukturen	161
10.5.	Resümee: Bund und Länder	164

TEIL B. AUSWERTUNG: HOCHSCHULREFORM-QUALITÄTSSTANDARDS

11. Aus dem Maschinenraum der Hochschulreform	169
11.1. Aufeinander angewiesen: Drei hochschulpolitische Strömungen	169
11.2. Der dissonante Sound der Hochschulreform: Zwei Leitbilder der Hochschule	174
11.3. Die Sanktionsasymmetrie zwischen Staat und Hochschulen: Hochschulfinanzierung	176
11.4. Hochschulreformen als steuernde Interventionen	182
11.5. Obstruktion als Zumutungsmanagement	185
12. Reformqualitäten und Qualitätsstandards	190
12.1. Reformqualitäten	190
12.1.1. Reformgegenstände und -ergebnisse	190
12.1.2. Vergleichende Reformbewertung	193
12.1.3. Die Risikofaktoren von Hochschulreformen	196
12.1.4. Reformreparaturen	198
12.2. Hochschulreform-Qualitätsstandards	202
12.2.1. Qualitätsstandards der Hochschulreform-Programmierung ..	204
12.2.2. Qualitätsstandards der Hochschulreform-Implementation ..	206
12.2.3. Qualitätsstandards der Hochschulreform-Evaluation	208
12.3. Fazit	208
Literatur	211
Verzeichnis der Übersichten	224