

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

1. Hausarbeiten: Die heute gängige Praxis

- 1.1. Defizite
- 1.2. Gründe

2. Hausarbeiten als Ausbildungs- bzw. Studienleistungen

- 2.1. Unterschiede zwischen Prüfungs- und Ausbildungsleistungen
- 2.2. Betreuung statt Prüfung
- 2.3. Die Entwicklung von Fähigkeiten als Verlaufskurve

3. Lehrziele in Studienordnungen: Fähigkeiten oder Wissen

4. Fähigkeiten die explizit im Studium trainiert werden müssten

- 4.1. Grundfähigkeiten: Beobachten und Lesen
- 4.2. Grundformen wissenschaftlichen Arbeitens

5. Hausarbeiten als Trainingsplatz für kompetentes wissenschaftliches Arbeiten

6. Ausgewählte Grundformen wissenschaftlichen Arbeitens im Detail

- 6.1. Theorie/Modell konstruieren
 - 6.1.1. Umgang mit Theorien: Das Vorhandene verwenden
 - 6.1.2. Umgang mit Theorien: Weiterentwicklung des Vorhandenen
 - 6.1.3. Umgang mit Theorien: Verwendung beliebiger Instrumente üben
 - 6.1.4. Einige Konsequenzen für die Formulierung von Hausarbeitsthemen
- 6.2. Vergleichen/Kontrastieren
- 6.3. Argumentieren
- 6.4. Analysieren
 - 6.4.1. Bedeutungen von "Analyse"
 - 6.4.2. Analyseschritte in Beispielen aus der Sozialstrukturanalyse
 - 6.4.3. Einige Konsequenzen für die Formulierung von Hausarbeitsthemen
- 6.5. Interpretieren

7. Resümee

8. Überlegungen zur Einführung gestufter Studiengänge

Literatur