

# Inhalt

## **Einleitung**

*Christa Cremer-Renz/Bettina Jansen-Schulz* 7

## **Universität neuen Typs entwickelt Standards zur Guten Lehre**

Hochschule nach Bologna – Lernen und Studieren als Lebenshaltung

*Christa Cremer-Renz/Bettina Jansen-Schulz* 23

Welche Einstellungen haben Lehrende zur Lehre?

*Marion Kamphans/Anna Funger/Christiane Ernst* 45

Lehrpreise im Spannungsfeld materieller und nichtmaterieller Leistungsanreize

*René Krempkow* 51

## **Studentische Perspektive**

Gute Lehre. Was ist gute Lehre?

Zur Wertschätzung von Studierenden

*Anna-Simone Mesecke* 73

Das muss drin sein! Studentische Gedanken zu guter Lehre

*Martin Nickel* 83

## **Innovative Lehrbeispiele aus der Perspektive der Hochschulpraxis**

### **Veranstaltungsformate in der Bildungswissenschaft**

Die Einbindung des Projekts „Leuphana Sommerakademie“ in die universitäre Lehre

*Kurt Czerwenka/Julia F. Graetsch* 93

Mathematik für alle - Innovativ in Format und Inhalt

*Dörte Haftendorn* 109

Lernaufgaben nachhaltig gedacht

*Andreas Fischer* 117

### **Veranstaltungsformate aus dem Bereich der Sozial- und Geisteswissenschaften**

Learning from Down Under – Soziale Arbeit im Frauen- und Genderbereich in Australien

*Angelika Henschel* 131

Einführung in die Kulturphilosophie  
*Steffi Hobuß* 145

Heilen und Vernichten. Medizin, Gesundheit und  
Bevölkerungspolitik im NS-Staat  
*Dagmar Bussiek* 157

**Veranstaltungsformate aus dem Bereich Technik und  
Umweltwissenschaften**

Das Studienprogramm Nachhaltigkeit als Beispiel  
interdisziplinärer Lehre: Herausforderung, Chancen  
und Erfahrungen  
*Matthias Barth/Jasmin Godeman* 171

Innovativer projektorientierter Ausbildungsansatz  
„Fabrikintegration“  
*Jürgen Maskow* 185

Projektmentoring mit Schülerinnen – Roboterbau  
*Brit-Maren Block* 193

Das Phänomen Licht – Die Erzeugung von künstlichem  
Licht und deren gesellschaftliche Bedeutung  
*Andreas Zedler* 209

**Standards Guter Lehre – Standards zur individuellen  
Lehrkompetenzentwicklung**

Hochschuldidaktische Fortbildung für Lehrende an  
Hochschulen: Eine Innovation? Oder innovativ?  
*Ludwig Huber* 221

Hochschul- und Fachkulturen verändern durch  
gender-diversity-integrierte Hochschuldidaktik  
*Bettina Jansen-Schulz* 237

Über nationale Standards zur Entwicklung guter Lehre  
*Wolff-Dietrich Webler* 267

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren** 325