

Inhalt

A. Einleitung

B. Wissenschaftssystem: Begriff und Konzepte von Schlüsselqualifikationen

1. Traditionslinien überfachlicher Kompetenzen

- 1.1 Qualifikationsforschung und Bildungsökonomie
- 1.2 Abstimmung von Bildungs- und Beschäftigungssystem und die Flexibilitätsforschung
- 1.3 Formale Bildung
- 1.4 Curriculumtheorie
- 1.5 Weitere Traditionslinien

2. Pädagogische Modelle

3. Psychologische Ansätze

4. Soziologische Ansätze

5. Synoptische Übersicht: Definitionen und Kategorisierungen von Schlüsselqualifikationen

6. Abschließende Bemerkung

C. Positionen der Sozialen Akteure

1. Parteien

- 1.1 Bündnis 90/Die Grünen
- 1.2 CDU
- 1.3 F.D.P.
- 1.4 SPD

2. Wirtschaftsverbände

3. Gewerkschaften

4. Nationale und internationale Bildungskommissionen

- 4.1 UNESCO: Learning – The treasure within
- 4.2 OECD: Lifelong Learning for all
- 4.3 Bericht der Enquete-Kommission Bildung 2000
- 4.4 Bericht der Bildungskommission NRW

5. Gesetzgeber

D. Umsetzungsmodelle zur Förderung von Schlüsselqualifikationen an Universitäten

1. Projektstudium an der Gesamthochschule Kassel

2. Reformmodell zur Neustrukturierung des Magisterstudiums an der Ruhr-Universität Bochum

3. Studienreformprojekt Germanistik in Düsseldorf

4. Berufswerkstatt Geschichte in Bielefeld

5. Angewandte Kulturwissenschaften in Münster

6. Studienbegleitende Zusatzprogramme für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

7. Das Nürnberger Marketing-Seminar

8. Projektstudium an der FH Pforzheim

9. Fachhochschule Trier: Der Umwelt Campus Birkenfeld

10. Projektwerkstätten an der TU Berlin

11. Der Reformstudiengang Medizin in Berlin

E. Schlüsselqualifikationen im gesellschaftlichen Modernisierungsprozeß

1. Gesellschaftliche Modernisierungsprozesse und ihre Bedeutung für das Bildungs- und das Beschäftigungssystem

- 1.1 Veränderung der Arbeitswelt
- 1.2 Veränderung des gesellschaftlichen Zusammenlebens und Wertewandel
- 1.3 Auswirkungen gesellschaftlicher Veränderungen auf die Jugendphase

2. Die zentrale Funktion von Schlüsselqualifikationen im Prozeß gesellschaftlicher Modernisierung

3. Konsequenzen der Modernisierung für das Studium an deutschen Hochschulen

Literatur