

Hauptbeiträge

Bazhin, Alexander

Lernberatung? Lerncoaching? Lernbegleitung! **2/30**

Bröhl, Stefan

Die Etablierung einer unabhängigen Beratungsstruktur als Unterstützung für Studierende im Rahmen der Verfassten Studierendenschaft – Bericht aus der Uni Bielefeld **2/48**

Busse, Tanja

Geflüchtete Studieninteressierte in der Studienberatung – Aktuelle Auswirkungen durch den Krieg in der Ukraine und Erfahrungen seit 2015 an der Leibniz Universität Hannover **4/109**

Coly, Maresa/Traub, Silke

Lehramtsstudierende beraten und begleiten: Bausteine eines Konzepts zur Unterstützung von Lehramtsstudierenden in der Bachelorphase **3/92**

Dickhäuser, Oliver/Merkle, Belinda/Becker, Nicolas/Spinath, Birgit

Studierendenauswahlverfahren Psychologie: Konzeption, Implementation und Implikationen für die Beratung von Studieninteressierten **3/71**

Dyck, Daniela/Woll, Alexander/Wunsch, Tobias

Ein Kompetenzraster für den Bachelor of Education: Ein Modell für kompetenzorientierte Beratung und Begleitung im Lehramtsstudium **3/86**

Fleck, Leonie/Fuchs, Anna/Schneider, Isabella/Herpertz, Sabine C.

Studieneignungstest im „Auswahlverfahren der Hochschulen“ (AdH) – Erweiterung des Auswahlverfahrens um sozial-kommunikative Fähigkeiten **3/82**

Fröde, Alena

Promotion – Ja oder Nein!? Ein Workshop-Programm für Studentinnen zur Begleitung und Motivation im Promotionsentscheidungsprozess **1/25**

Gavin-Kramer, Karin/Menne, Franz Rudolf
Der Pädagoge und Psychologe Wilhelm Hehlmann und das Akademische Auskunftsamt der Universität Halle-Wittenberg (1930–1938) **4/119**

Heinrich, Angela

Psychische Belastung Promovierender – mit dem Leitfaden BAOBAB zu besserer psychischer Gesundheit durch Beratung **1/18**

Hübner, Malte/Bartholome, Sophie/Meyer, Christian H.
Podcasts in der Studienberatung – Ein Werkstattbericht **4/101**

Kafedjiska, Ivona/Heckmann, Lea/Pires, Vanessa/Saxena, Pankhuri/Lasser, Jana

The Mental Health Crisis among Doctoral Researchers Findings and Best Practices **1/1**

Kersting, Alexander

„Ich hätte da mal eine Frage zum BAföG...“ Die Bedeutsamkeit einer breit aufgestellten und gut vernetzten Beratungsstruktur für eine erfolgreiche Beratung. Ein Bericht aus der Praxis **2/50**

Kreß, Volker/Sperth, Michael/Holm-Hadulla, Rainer M.

Integratives Coaching für junge Forschende Entwicklung und Evaluation eines speziellen Beratungsangebots zur Optimierung der Leistungsfähigkeit und psychosozialen Stabilität von jungen Wissenschaftler:innen **1/8**

Marschall, Bernhard

Ist die Eignung geeignet? Die Reform des Vergabeverfahrens für Studienplätze der Medizin nach dem BVerfG-Urteil 2017 **3/61**

Metzmacher, Marina

Aus der Beratungspraxis der Zentralen Ombudsstelle für Studierende im Akademischen Beratungs-Zentrum der Universität Duisburg-Essen **2/44**

Mohr, Marco

Die Vermittlung von Strategien im Umgang mit unzulässigen Fragen in Bewerbungen als Seminarvorschlag für Career Services an Hochschulen **2/35**

Petri, Pascale Stephanie/Kersting, Martin

Studienplatzvergabe 2.0 – Warum vorgeschaltete Online Self-Assessments nützlich sein können **3/77**

Scholz, Martin/Hübner, Malte/Lückert, Wiebke/Staffler, Anja

Gut beraten!? – Vier aus der Zwischenzeit. Präsenz, digital oder hybrid? Wie sieht die Zukunft der Beratung aus? Ein asynchrones analog-digitales Gespräch **4/97**

Sickelmann, Jörn

Das Drei-Schritt-Zeitmanagement für Studierende und andere Lernende: Ein Konzept aus der Praxis für die Praxis **2/54**

Spiegelberg, Paul

„Stipendienkultur Ruhr“ – Eine hochschulübergreifende Kooperation zur Stärkung der Region **2/40**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Wittke, Wilko

Das Dialogorientierte Serviceverfahren –
Sachstand und Ausblick

4/126

von Wolff, Jeanette

Neue Eignungstests und Studienorientierungsverfahren
– ein Bericht aus Baden-Württemberg

3/67

ZBS-Gespräch

Panta rhei – alles fließt. Nach der Pandemie ist vor der
Pandemie? ZBS-Gespräch mit Dr. Jochen O. Ley
und Christiane Mateus Brinck

4/114

ZBS-Gespräch mit Professor Andreas de Bruin
zum Thema „Achtsam Promovieren“

1/14

Tagungsbericht

Slodička, Rumjana

GIBeT-Fachtagung @Berlin im September 2022

4/128

Rezensionen

Grüneberg, Tillmann

Wege zum Studienerfolg. Analysen, Maßnahmen und
Perspektiven an der Technischen Universität Dresden
(Franziska Schulze-Stocker, Christian Schäfer-Hock &
Henriette Greulich (Hg.))

2/59

Inhaltsverzeichnis des Jahrgangs 2022

ZBS

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen.

Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Beratungsforschung,
- Beratungsentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter: www.universitaetsverlagwebler.de.

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

