

Inhalt

Inhalt	1
Vorwort Internationalisierung und geisteswissenschaftliche Hochschullehre <i>Stephan Jolie</i>	3
Employability	
Das Projekt TALC_me Focus on Skills and Employability <i>Stephan Jolie</i>	9
Employability – Eine lohnende Herausforderung für Universitäten <i>Jan Knauer</i>	35
Wie der Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft gelingt <i>Gianna Reich</i>	43
International Classroom	
A single story of embedding interculturalism in the curriculum <i>Catriona Cunningham</i>	55
Der Erasmus Mundus Joint Master Degree Europäischer Master für Lexikographie European Master in Lexicography <i>Stefan J. Schierholz</i>	67
GLITEMA (German Literature in the European Middle Ages) <i>John Greenfield</i>	75
Eine Nomaden-Hochschule bewegt Menschen und Ideen quer durch Europa. Erfahrungen aus der interdisziplinären Lehre am Beispiel der Projekte des Cross-Border-Network of History and Arts <i>Anna Bulanda-Pantalacci</i>	79
Ein Erfahrungsbericht zum <i>International Classroom</i>: TALC_me Intensive Study Programme <i>Helen Grohme / Elena Stahl</i>	87

Sprachliche Vielfalt – Language Diversity

Die Sprachenfrage in internationalen Studiengängen 95
Uwe Koreik

Report on Experiences of the International Joint Degree Master Programme in Sociolinguistics and Multilingualism 109
Stephanie Cebulla / Raquel Vieira Raggi

Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – Perspektiven und Herausforderungen für polyglotte Lerngruppen im Kontext internationaler Studiengänge 113
Sylvia Thiele

Mehrsprachigkeit im Deutsch-Schwedischen-Masterprogramm „RUBsala: Interkulturelle Sprachdidaktik des Deutschen“ 121
Lisa Porps / Björn Rothstein