

### Hauptbeiträge

*Albrecht, Sophia/Apostolow, Benjamin/  
Nguyen, Thi To-Uyen*

**Vom Zwang zum Drang? Wie Lehrende die Online-Lehre (zu lieben) lernten  
Erfahrungen an der Universität Potsdam während der Corona-Pandemie** **2/30**

*Baerwolf, Astrid/Mitterauer, Lukas*

**Transformation der Lehre in digitale Räume  
Ergebnisse einer empirischen Studie der Universität Wien im Mai 2020** **3+4/121**

*Barlösius, Eva/Philipps, Axel*

**Verlosung von Forschungsgeldern: Welche Losverfahren können sich Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler vorstellen?** **3+4/67**

*Blank, Jennifer et al.*

**Indikatoren für das Gelingen und die Evaluation transformativer Projekte** **3+4/98**

*Bleicher-Rejditsch, Irene*

**Step by step zur Qualitätsverbesserung:  
Das Studienentwicklungsportal (STEP) als Brücke zwischen  
Evaluationsergebnissen und Maßnahmenumsetzung** **1/4**

*Günther, Swen/Schulze, Judith/Harzendorf, Laura*

**Wie lässt sich Exzellenz im Bereich des Wissens- und  
Technologietransfers an Hochschulen messen?  
Konzeptionelle Grundlagen und Modellentwicklung auf  
Basis des EFQM-Exzellenzmodells** **3+4/104**

*Günther, Swen et al.*

**Auf dem Weg zur kennzahlenbasierten Steuerung von  
Transferprozessen in Hochschulen – Modelltheoretische  
Grundlagen und konzeptionelle Umsetzung** **2/57**

*Kleimann, Bernd/Walther, Lisa/Gerchen, Anna*  
**Qualitätssicherung von Berufungsverfahren an  
deutschen Kunsthochschulen** **3+4/73**

*Kreische, Tina/Rothland, Martin*

**„Praxisschock“ im Studium?  
Eine erste Bilanz der Forschung zur Belastung  
und Beanspruchung in Langzeitpraktika der  
Lehrer\*innenbildung** **3+4/112**

*Krempkow, René*

**Wie digital kompetent sind Studierende?  
Ein Konzept und Erhebungsinstrument zur Erfassung  
digitaler und fächerübergreifender Kompetenzen** **1/22**

*Krempkow, René/Janson, Kerstin/Rathke, Julia/Höhle, Ester*

**Wie qualifiziert sich das Wissenschaftsmanagement in  
Deutschland (weiter)?** **3+4/89**

*Maeße, Jens*

**Qualitätsmessung in den Wirtschaftswissenschaften:  
Idealtypen interpretativer Aneignungspraxis in  
Karriereverlaufskontexten** **3+4/83**

*Mall, Peter*

**Qualitative formative Studiengangevaluation an  
Musikhochschulen: kreative Optionen für kleinere  
(künstlerische) Studiengänge?** **1/10**

*Röbken, Heinke/Overberg, Jasmin*

**Ein systematisches Review zur Systemakkreditierung in  
Deutschland: Publikationen, Diskurse und Befunde** **2/49**

*Schmidt, Uwe/Schmidt, Franziska/Becker, Nicole*

**Perspektiven Lehrender und Studierender auf die  
Digitalisierung von Lehren und Lernen  
Ergebnisse einer empirischen Studie an der  
Johannes Gutenberg-Universität Mainz** **2/36**

*Szymenderski, Peggy*

**Die Qualitätsanalyse kleiner Studiengänge  
– Praxiserfahrungen am Beispiel des Dresdener Modells  
für Qualitätsmanagement in Studium und Lehre** **1/14**

*Tulla, Alexandra/Erwand-Wollner, Maximilian*

**Die Curriculumsevaluierung: Zwischen Evaluation und  
Programmentwicklung – ein Praxisbeitrag** **1/18**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

#### Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift,  
dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes,  
zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen  
besuchen Sie unsere Website: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de)  
oder wenden Sie sich direkt an uns: [Info@universitaetsverlagwebler.de](mailto:Info@universitaetsverlagwebler.de)

