

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Prof. Dr. Rolf Schulmeister

Einleitung

Marianne Merkt und Birgit Schädlich

Teil 1: Entstehung, Struktur und Curriculum

Zur Entstehungsgeschichte des Studiengangs

Prof. Dr. Rolf Schulmeister

Strukturelemente des Studiengangs

Birgit Schädlich

Quantitative Evaluation des Modellversuchs

Thomas Dawideit und Rolf Schulmeister

Teil 2: Lehr-/Lerngeschehen im Studiengang unter konzeptioneller, didaktischer und curricularer Perspektive

Dokumentation des Curriculums

Kirsten Petersen

Der Begriff von Lehren und Lernen im Studiengang

Birgit Schädlich

Datenbank: Dokumentation der Lehrveranstaltungen

Kirsten Petersen

Idealtypischer Seminarverlauf

Marianne Merkt und Birgit Schädlich

Medienkompetenz in der Hochschullehre

Marianne Merkt

Zusammenfassung: Ergebnisse der Begleitforschung

Marianne Merkt

Teil 3: Ausgewählte Seminarkonzepte

Die Workshopkonzepte „Lerntheorien“ und „Multimedia“

Prof. Dr. Rolf Schulmeister

Der Übungscharakter des Studiengangs - ein Beispiel

Alfred Windisch

Workshop „Moderation und Gruppenleitung“

Birgit Schädlich

Die Online-Seminare

Marianne Merkt

Anhang Tabellen

Autorinnen und Autoren