

Inhalt

1. Einleitung	5
2. Die Reform der Lehrerbildung – vom Staatsexamen zum Master of Education	9
2.1 Bologna, Lissabon & Co. – ein grundlegender Wandel im Steuerungsparadigma	9
2.2 Die Reform der Lehrerbildung in der BRD	15
2.3 Implementierung bildungspolitischer Vorgaben am Beispiel Baden-Württembergs	21
3. Qualitätssicherung als Bestandteil bildungspolitischer Vorgaben	25
3.1 Die Bedeutung des Qualitätsmanagements in der aktuellen Hochschullandschaft	26
3.2 Qualitätssicherung in der Lehrerbildung	29
4. Empirische Fragestellung und methodische Vorgehensweise	33
5. Ergebnisanalyse – QM-Modelle baden-württembergischer Hochschulen	41
5.1 Organisation der Einhaltung externer Vorgaben	41
5.2 Maßnahmen zur Qualitätssicherung für Lehramtsstudiengänge	50
5.3 Organisation an Zentren für Lehrerbildung/Schools of Education	55

6. Zusammenfassung und Ausblick	61
6.1 Zusammenfassung der Ergebnisse im Gesamtkontext der Fragestellung	61
6.2 Ausblick	63
Literatur- und Quellenverzeichnis	65
Anhang	73