

Inhalt

Vorwort	4
----------------	---

Teil I: Grundfragen

Warum Forschendes Lernen nötig und möglich ist Ludwig Huber	9
---	---

Wie praktisch ist die Universität? Vom situierten zum Forschenden Lernen mit digitalen Medien Gabi Reinmann	36
---	----

Forschendes Lernen und Kompetenzentwicklung Ralf Schneider & Johannes Wildt	53
---	----

Teil II: Beispiele

Geisteswissenschaften:

Natürlich, eine alte Handschrift. Forschendes Lernen in der Geschichtswissenschaft Andreas Bihrer, Universität Freiburg	70
---	----

Wissenstransformationen live. Ein Forschungsprojekt mit Studierenden in der Germanistik Angelika Redder & Christoph Breitsprecher, Universität Hamburg	79
---	----

Gesellschaft und Tiere. Ein Forschungsseminar in der Soziologie Birgit Pfau-Effinger, Universität Hamburg	89
---	----

**Forschendes Lernen und Wissenschaftsbetrieb.
Zur Erfahrung mit einem soziologischen
Lehrforschungsprojekt**
Stefan Kühl, Universität Bielefeld 99

**Studieren in der Arbeitsgemeinschaft
Kriegsursachenforschung (AKUF).
Dreißig Jahre politikwissenschaftliches Lehr- und
Forschungsseminar**
Wolfgang Schreiber, Universität Hamburg 114

Erziehungswissenschaft:

**Die Forschungswerkstatt Schulentwicklung.
Ein Modell des Forschenden Lernens in der
Erziehungswissenschaft**
Johannes Bastian & Carolin Hofmann, Universität Hamburg 127

**Pädagogische Lehrforschungsprojekte: Das Aufführen von
Forschung als didaktisches Prinzip**
Florian von Rosenberg & Arnd-Michael Nohl,
Helmut-Schmidt-Universität Hamburg 139

Pflege:

**„Reflexion und Fallverstehen“.
Forschendes Lernen als konstitutives Element eines
Moduls im Dualen Studiengang Pflege**
Katharina Straß,
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg 147

Information, Technik, Naturwissenschaft:

**Forschendes Lernen als Kooperationsprojekt an
Fachhochschulen im Bereich Information und Technik**
Franziskus Geeb, Ute Krauß-Leichert, Ulrike Verch,
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg 157

**Das „Projektmodul“: Ein Rahmen für Forschendes Lernen
in den Biowissenschaften**

Jutta Rach & Bruno Moerschbacher,
Westfälische Wilhelms-Universität Münster 169

Architektur, Bauingenieurwesen, Geomatik, Stadtplanung:

**„Städtische Lebens- und Umweltqualität –
Beispiel Große Bergstraße“.****Verbindung von Interdisziplinären Lehrveranstaltungen und
Forschendem Lernen in einem Projekt**

Wolfgang Dickhaut & Wolfgang Willkomm,
HafenCity Universität Hamburg 179

Musik, Theater:

Provokation MEDEA.**Forschendes Lernen in einem künstlerischen Projekt**

Beatrix Borchard & Bettina Knauer,
Hochschule für Musik und Theater Hamburg 189

*Teil III: Zusammenfassung***Forschendes Lernen an Hamburger Hochschulen –
Ein Überblick über Potentiale, Schwierigkeiten und
Gelingensbedingungen**

Julia Hellmer 200

Angaben zu den Autorinnen und Autoren 224