

# **Inhalt**

## **1. Lerntheoretische und methodisch-didaktische Vorüberlegungen**

- 1.1 Proseminar I: 'The Spirit of Proverbs'
- 1.2 Der ganzheitliche Unterricht
- 1.3 Classroom discourse und Inhaltsorientierung
- 1.4 Studierendenorientierung und Autonomie
- 1.5 Studierende als Lehrende
- 1.6 Vermeintlich unmotivierte und ungeeignete Studierende
- 1.7 Voraussetzungen: Semesterwochen und Kursgröße

## **2. Unterrichtsinhalte: Erste und zweite Sitzung**

- 2.1 Erste Sitzung: Getting Started
  - 2.1.1 Einstieg
  - 2.1.2 Getting to know each other
  - 2.1.3 Requirements for a 'Schein'
  - 2.1.4 Erarbeiten des Semesterplans
  - 2.1.5 Organisatorisches
- 2.2 Zweite Sitzung: Strategien des wissenschaftlichen Arbeitens
  - 2.2.1 Literaturrecherche: How to find the literature I need
  - 2.2.2 Zitieren, Belegen und Bibliographieren
  - 2.2.3 Präsentationen: Vorbereiten, Durchführen, Einsatz von Medien, handouts
  - 2.2.4 Feedback

## **3. Ergebnisse: Die Forschungsarbeiten der Studierenden**

- 3.1 What is a proverb?
- 3.2 Wi di tok fo panapu 'We talk in proverbs': Cameroonian Pidgin proverbs
- 3.3 Proverbs in advertising
- 3.4 Proverbs and Sports
- 3.5 'It's a dog's life' - Der Hund im amerikanischen Sprichwort
- 3.6 'How Proverbs Mean'
- 3.7 Studie zur Bekanntheit englischer Sprichwörter

## **4. Letzte Sitzung**

### **Literatur**

### **Anhang: Unterrichtsmaterialien**