

Hauptbeiträge

Bandorski, Sonja/McGrory, Marita/Grözinger, Gerd
Hochschulstatistik richtig benutzen 3+4/66

Berens, Johannes/Schneider, Kerstin
Drohender Studienabbruch: Wie gut sind Frühwarnsysteme? 3+4/102

Brade, Raphael/Himmler, Oliver/Jäckle, Robert
Können Ansätze aus der Verhaltensökonomik den Studienerfolg erhöhen?
Das Forschungsprojekt VStud 3+4/108

Faaß, Marcel/Nguyen, Thi To-Uyen
Ratzlaff, Olaf/Seemann, Wenke
Projektelevaluation an Hochschulen – Steuerungsinstrument oder Legitimationsfassade? 1/3

Falk, Susanne/Marschall, Maximiliane
Studienabbruch – Was können Hochschulen tun? Forschungsstand und Interventionsmöglichkeiten 1/23

Feldhaus, Michael/Baalmann, Tim
Soziales Kapital von Eltern und der Studienerfolg von Studierenden 3+4/83

Frischherz, Bruno/MacKevett Douglas/Schwarz, Jürg
Digitale Kompetenzen an der Fachhochschule 2/41

Gilch, Harald/Beise, Anna Sophie/Krempkow, René/Müller, Marko/Stratmann, Friedrich/Wannemacher, Klaus
Zum Stand der Digitalisierung der Hochschulen in Deutschland in Forschung, Lehre und Verwaltung 2/34

Heigle, Julia/Pfeiffer, Friedhelm
Langfristige Wirkungen eines nicht abgeschlossenen Studiums auf individuelle Arbeitsmarktergebnisse und die allgemeine Lebenszufriedenheit 3+4/95

Heil, Kerstin/Pape, Natalie/Bremer, Helmut/Lange-Vester, Andrea
Studienzweifel und Studienabbruch als Ausdruck von Passungsverhältnissen zwischen Habitus und Studium 3+4/71

Hofmann, Yvette E./Datzer, Daniela/Razinskas Stefan/Högl, Martin
Die Rolle von Resilienz bei Studienabbruchentscheidungen Stand der internationalen Forschung und erste Ergebnisse einer nationalen Studie 3+4/77

Janke, Stefan/Mühlbauer, Maria
Von Reaktanz zu Akzeptanz: Ein iterativer Ansatz zur Einbindung relevanter Expert*innen- und Interessengruppen bei der Weiterentwicklung studentischer Lehrevaluationen 3+4/116

Klimmek, Elisabeth/Nause, Nicolas/John, Peter
Lehrveranstaltungsevaluation, Lernerfolg und Studierendenzufriedenheit: Evaluationsergebnisse aus der Erprobung des Weiterbildungsstudiengangs „International Maritime Management“ 1/15

Krempkow, René
Wieviel zählt Leistung bei Berufungen, und wieviel Herkunft? Ein Überblick zu jüngsten Forschungen 1/28

Pineda, Jesús/Kercher, Jan/Falk, Susanne/Thies, Theresa/Yildirim, Hüseyin Hilmi/Zimmermann, Julia
Studienfinanzierung als Hürde für internationale Studierende in Deutschland? Ausgewählte Ergebnisse einer bundesweiten Mixed-Method-Studie 3+4/88

Plasa, Tim/Kmiotek-Meier, Emilia/Ebert, Anna/Schmatz, Raphael
Generische Kompetenzen von Hochschulabsolventinnen und -absolventen 2/48

Schilow, Laura/Talman, Tina
Unterstützungsprogramm für Lehrende zur Planung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernszenarien 2/57

von Werthern, Anna/Knödler, Elisa
Blackboxhoch2: Chancen und Herausforderungen der Programmtheoriekonstruktion im Rahmen einer theoriebasierten Evaluation einer akademischen Weiterbildung 1/9

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Website:
www.universitaetsverlagwebler.de