

### Hauptbeiträge

*Balduf, Paul-Hermann/Glück, Alexandra*  
Fallbeispiele der Promotionsbedingungen für interne und externe Promovierende an der Humboldt-Universität zu Berlin

3+4/86

*Gieselmann, Jana M.*  
Kooperative Promotionen – ein Fall für zielgruppenspezifische Personalentwicklung an Universitäten?

3+4/105

*Gürtler, Axel/Krempkow, René*  
Sechs Thesen zur Erhöhung der Chancengerechtigkeit von (Nachwuchs-)Forschenden

3+4/75

*Hartleb, Lukas Georg*  
Herausforderungen von First-Generation-Studierenden im Studieneingang als qualitative Hinweise auf Studierbarkeit

2/41

*König, Anne*  
Das geltende Promotionsrecht verstärkt soziale Ungleichheiten

3+4/74

*Krempkow, René*  
Welche Chancen haben Migrantenkinder von der Grundschule bis zur Promotion? Konzeption und Ergebnisse eines „Migrations-Bildungstrichters“ für Deutschland

3+4/77

*Krempkow, René/Gäde, Maria/Hönsch, Alexander/Boschert, Carlos*  
Digitale Kompetenzen von Studierenden auf dem Prüfstand  
Analysen zur Zuverlässigkeit der Erfassung digitaler Kompetenzen

1/20

*Langemeyer, Ines*  
Das Organisationswirkliche in der Qualitätsentwicklung von Hochschulen

3+4/115

*Langemeyer, Ines/Sch lindwein, Nadja*  
Faktorenanalysen zu Sichtweisen Lehrender und Studierender auf forschungsorientierte Lehre am Karlsruher Institut für Technologie

1/10

*Leder, Christian*

Zur Situation in der Schweiz:  
Kooperative Doktorate als pragmatischer Kompromiss in einem spannungsreichen Kontext

3+4/91

*Meznik, Michael*

Die Verbesserung der Rahmenbedingungen für Studienerfolg an Österreichs öffentlichen Universitäten

2/54

*Petri, Pascale Stephanie*

Digitaler Studieneinstieg – Was wissen wir über die Vorhersage von Studienerfolg und welche Rolle könnten digitale Kompetenzen spielen?

2/34

*Preuss, Andrijana*

„Studierbarkeit“ in der Auflagenpraxis des Akkreditierungsrates

1/29

*Roithmayr, Friedrich*

Architekturkonzept eines Qualitätsmanagement-Systems für Hochschulen

3+4/108

*Schulze, Katharina/Heller, Toya-Tahnee/Merten, Lion Robin*  
Was ist „gute Lehre“? – Ein Beitrag zum Qualitätsverständnis von Hochschullehre aus der Lehrendenperspektive

1/2

*Wegner, Antje*

Promotionen an Hochschulen für angewandte Wissenschaften – Impulse für das Monitoring und die Qualitätssicherung

3+4/67

*Wenzel, Günther/Kuso, Stefanie/*

*Höllhumer, Ursula/Geresics-Földi, Eszter*  
Das berufsbegleitende Fernstudium aus Sicht nicht-traditioneller Studierender

2/47

*Wisker, Gina*

Doctoral education in the UK in 2022: 'Matt's' quality journey through the UK doctoral 'wonderland'

3+4/96

### Rezension

*René Krempkow*

Wissenschaft als teures Hobby – eine Rezension zum Buch #IchBinHanna

2/61

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Weitere Informationen zur Zeitschrift „Qualität in der Wissenschaft“ (QIW) finden Sie auf der Website des Verlags: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de)

