

Inhalt

0. Vorwort

1. Welche Absichten werden mit Vorlesungen verfolgt?

2. Wie kann man die Zuwendung des Lernenden zum Lehrinhalt erreichen?

- 2.1 Zielorientierung - Motivierung - Interesse wecken
- 2.2 Berücksichtigen des Entwicklungsniveaus
- 2.3 Fördern der Aufmerksamkeit

3. Was kann der Lehrende für die Faßlichkeit des zu Vermittelnden tun?

- 3.1 Systematik und Ordnung
- 3.2 Das Verhältnis von Sachinformation und Erläuterung bzw. Kommentar
- 3.3 Erläuterung verwendeter Begriffe
- 3.4 Veranschaulichung
- 3.5 Induktives Vorgehen
- 3.6 Förderung der Problemerkennntnis bzw. des Problemverständnisses
- 3.7 Sprachliche Gestaltung

4. Was fördert das Behalten des in der Vorlesung Vermittelten?

- 4.1 Orientierung
- 4.2 Veranschaulichung
- 4.3 Logik
- 4.4 Fragen in der Vorlesung
- 4.5 Wiederholung
- 4.6 Methoden
- 4.7 Zusammenhänge
- 4.8 Anregung und Anleitung

5. Welche personalen Momente beeinflussen den Vorlesungserfolg?

- 5.1 Engagement für das Fach
- 5.2 Verständnis für den Studenten
- 5.3 Vermitteln von Erfolgsgewißheit
- 5.4 Erscheinungsbild des Lehrenden

6. Zur Struktur von Vorlesungen

7. Nachwort

Anhang Studentenfragung