

Hauptbeiträge

Altholz, Vitali/Behrends, Sylke

Nutzung von Webcams in der Hochschullehre. Handlungsempfehlungen im Kontext von Forschungsergebnissen, Forschungslücken und Forschungsperspektiven **3+4/62**

Bergerhoff, Jan/Bergholz, Luisa/Seegers, Philipp/Stegt, Stephan

Statistische Korrekturen verbessern die Aussagekraft von Bachelornoten **1+2/39**

Biehl, Jonathan/Fella, Max/Stumpf-Wollersheim, Jutta
Geschlechterneutrale Sprache als Anwerbemittel für den wissenschaftlichen Nachwuchs? **3+4/85**

Böckelmann, Christine/Baumann, Sheron
Dozierende mit Führungsfunktionen an Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen der Schweiz **1+2/36**

Brüggelambert, Gregor
Internationale Hochschulpartnerschaften und -netzwerke im Fokus des strategischen Hochschulmanagements **3+4/114**

Ganseuer, Christian/Spelsberg-Papazoglou, Karoline
Reifegradermittlung von Diversity Management an Hochschulen **3+4/108**

Harris-Hümmert, Susan/Roller, Marvin
Im internationalen Studiengang während einer Pandemie studieren: Herausforderungen und Perspektiven **3+4/72**

Lange, Elfi/Scholz, Meike/Sopp, Karina
Wirkung von Stellenausschreibungen im Hochschulbereich auf die Bewerbungsabsicht von Männern und Frauen **3+4/91**

Lawall, Alexander
Steigerung des Lernerfolgs der Studierenden durch digitale, interaktive Umfrage- und Feedbacksysteme **1+2/55**

Morgenstern, Ulrike/Rustemeier-Holtwick, Annette
Hybride Lehre an Hochschulen des Gesundheitswesens – Eine empirische Erhebung zu Chancen und Barrieren aus Sicht der Studierenden **3+4/66**

Schaffhauser-Linzatti, Michaela/Kernthaler-Moser, Irene/Pestel, Luise
Virtuelle Meetings – ticken Universitäten anders? **3+4/80**

Scherm, Ewald
Hierarchische Steuerung deutscher Universitäten – ... und sie ist doch möglich. **1+2/27**

Schröter, Franziska
Digitalisierung als Chance für die Geisteswissenschaften in der Pandemie **3+4/77**

Seyberth, Lilo
Auswirkungen von COVID-19 auf Lehre und Arbeitsweise von Hochschulbeschäftigten. Eine Umfrage an 13 deutschsprachigen Universitäten **3+4/95**

Webler, Wolff-Dietrich
Ein zweiter Blick auf den US-amerikanischen Dean: Geeignet für deutsche Dekanate? Löst der Typus des US-amerikanischen Academic Dean die Probleme der deutschen Fakultätsleitung? **1+2/22**

HM-Gespräch

Dynamischer Wandel im Dekanat. Sind die Ämter im Dekanat weiter nebenher wahrnehmbar oder handelt es sich um hauptamtliche Aufgaben? Und wie kann darauf vorbereitet werden? HM-Gespräch zwischen Dr. Renate Pletl (Kassel), Dr. Solveig Randhahn (Duisburg-Essen) sowie Prof. Dr. Wolff-Dietrich Webler (Bielefeld) über das dynamische Zusammenspiel zwischen Dekanen, Dekaninnen und ihren Geschäftsführungen **1+2/10**

HM-Gespräch zwischen Johanna Mikl-Leitner (JML), Landeshauptfrau des Landes Niederösterreich, und Herbert Grüner (HG), Mitherausgeber der Zeitschrift Hochschulmanagement. Niederösterreich: 100 Jahre Bundesland – 28 Jahre Hochschulstandort **1+2/3**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

