

Inhalt

Geleitwort <i>Peter Seifert</i>	9
Einleitung <i>Michaela David, Barbara Schwarze</i>	11
Lösungsansätze für neue Anforderungen an Hochschulen	
Nicht „entweder oder“, sondern „sowohl als auch“: Familienfreundlichkeit ist ein wichtiger Schritt hin zu mehr Chancengleichheit <i>Bettina Charlotte Belker</i>	17
Die geschlechter-, gender-, diversitygerechte Hochschule: Alles Gender – alles roger? Alles Geschlecht – alles klar! <i>Marion Franke</i>	24
Frauen und Technik in der Wissenschaft: Das Konzept der Technischen Universität München <i>Susanne Ihnen, Sabrina Gebauer</i>	50
Neue Zielgruppen für technische Fakultäten <i>Barbara Schwarze</i>	60
Gender- und Diversityaspekte in der Lehre	
Gender und Diversity im Grundstudium technischer Studiengänge <i>Frank Peter Helmus, Barbara Schwarze</i>	75
Robotik-Schulstunden als Mittel der Informatik- Hochschulausbildung: Eine Fallstudie <i>Joachim Hertzberg, Karsten Morisse, Thomas Schüler</i>	86
Role-Models in Mathematik für Informatik: Wavelets – Ingrid Daubechies auf den Spuren von Jean Baptiste Joseph Fourier <i>Jürgen Kampmann</i>	101

Gender in die Lehre an der Technischen Universität Wien: Erfahrungen und Reflexionen aus einem österreichischen Pilotprojekt <i>Bente Knoll, Brigitte Ratzer</i>	116
Zielgruppenspezifische Anforderungsanalyse in der Informatikausbildung für Ingenieure <i>Clemens Westerkamp</i>	127
Gendergerechte Didaktik am Beispiel der Physik und der Mathematik	
Geschlechtergerechtes Lehren und Lernen von Physik: Reflexive Koedukation und Physik im Kontext für das Studium <i>Monika Bessenrodt-Weberpals</i>	137
Genderaspekte und didaktische Konzepte für Mathematik in technischen Studiengängen <i>Beate Curdes</i>	145
Gender und Diversity in der angewandten Forschung und Praxis	
Mind Scripting: Zur Sichtbarmachung von impliziten Geschlechter- einschreibungen in technologischen Entwicklungsprozessen <i>Doris Allhutter, Edeltraud Hanappi-Egger, Sara John</i>	153
De-Gendering von Gegenständen der Informatik: Ein Ansatz zur Verankerung von Geschlechterforschung in der Disziplin <i>Corinna Bath</i>	166
Roberta-Goes-EU: Zielgruppensensible Robotikkurse als Erfolgsmodell in Europa <i>Thorsten Leimbach, Ulrike Petersen</i>	183
Gender und Baukultur: Zur Entwicklung eines baukulturellen Bewusstseins bei Jugendlichen <i>Bettina Mons</i>	195

Die Integration von Gender-Aspekten in die Lehre: Ergebnisse des Projekts „Discover Gender“ in der Fraunhofer-Gesellschaft <i>Martina Schraudner</i>	210
Gender in der Umweltforschung: Ergebnisse eines Beratungsprojekts zu Gender Mainstreaming <i>Ines Weller</i>	221
AutorInnenverzeichnis	235