

Inhaltsverzeichnis

Einleitung der Herausgeber

Dazwischen und mittendrin

Der Platz der deutschen Hochschulen in einer wissenschaftsgesellschaftlichen Systemarchitektur
Peer Pasternack

Russische Hochschullandschaft

Eine Analyse der gegenwärtigen Situation und der Chancen der Hochschulreform
Svetlana Potapova

Steigende Erwartungen, aber keine einfache Auskunft

Potentiale der Absolventenforschung nach den Erfahrungen des Wissenschaftlichen Zentrums für Berufs- und Hochschulforschung Kassel
Harald Schomburg, Ulrich Teichler und Helmut Winkler

Training oder auch Reflexion?

Zur notwendigen Rückbeziehung der Hochschuldidaktik auf Bildungstheorie
Ludwig Huber

Hochschulzugang, Fachwahlmotive und Studienerwartungen

Vergleichende Studierendenforschung zu drei europäischen Regionen
Tino Bargel

Hochschulreform als Nachwuchspolitik

Macht- und professionstheoretische Bemerkungen zu Qualifizierung und Rekrutierung der Lehrenden
Jürgen Enders

Adaptive Prozesse in der Hochschulentwicklung

Organisationssoziologische und handlungstheoretische Perspektiven am Beispiel der Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen
Georg Krücken und Elke Wild

Evaluationsforschung als Aufgabe der Hochschuldidaktik

Beiträge zur Verfahrensentwicklung empirischer Untersuchungen
Michael Craanen und Andreas Laaser

Lehren, Lernen, und was dazwischen liegt

Lehr-Lern-Forschung in der Hochschuldidaktik
James Wilkinson

Schneeflocken oder eigener Forschungstyp?

Innerinstitutionelle Forschung als Profilbildung der Hochschule
Sigrid Metz-Göckel, Nicole Auferkorte-Michaelis und Karin Zimmermann

Wechselnde Konstellationen

Hochschuldidaktik im Kontext von Hochschulforschung und Hochschulentwicklung
Johannes Wildt