

### Hauptbeiträge

*Allemeyer, Jürgen*

Die Sozialerhebung – ein bedeutsames Instrumentarium zur Überprüfung und Weiterentwicklung des Leistungsspektrums der Studierendenwerke **2/63**

*Becker, Sara*

Studierende in der wissenschaftlichen Weiterbildung beraten – Konzept für den Umgang mit einer heterogenen Zielgruppe **3+4/87**

*Blaich, Ingo*

Blended Counselling in der Studienberatung? Bedarf und Chancen digitaler Beratungsangebote **2/56**

*Blum, Cornelia/Rockstroh, Michael*

Hinschauen lohnt sich: ein Frühwarnsystem im Interesse der Studierenden und der Universität **3+4/105**

*Bülow, Anthony*

Reflexion des Beratungshandelns – Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Fortbildungsseminars für Beratende an der Universität zu Köln **3+4/98**

*Diem, Markus*

Die besondere Situation der Doktorandinnen und Doktoranden mit ausländischer Herkunft **3+4/81**

*Engl, Siegfried/Mebes, Sebastian*

Das Einführungs- und Orientierungsstudium EinS@FU der Freien Universität Berlin **1/23**

*Gavin-Kramer, Karin*

Über Studienberatung forschen – Richtigstellung zum Beitrag von Tillmann Grüneberg (ZBS 4/2017) **2/45**

*Gavin-Kramer, Karin/Menne, Franz Rudolf*

Zur Geschichte der Studierendenberatung in München (1912/13-1994), Teil I **3+4/114**

*Grüneberg, Tillmann*

Berufs- und Studienberatung gemeinsam denken. Diskussion statt Abgrenzung und „Richtigstellungen“ **3+4/109**

*Hartkens, Ute/Henze, Yvonne A.*

Qualitätsmanagement in der Beratung **2/37**

*Kimpel, Imke/Knust, Martina A./Mittag, Elke*

Prozessmodellierung im Rahmen des Qualitätsmanagements niedersächsischer Studienberatungsstellen  
Handreichung „Referenzprozess Hochschulinformationstag (HIT)“ **2/33**

*Klocke, Martina/Richert, Vera/Sube, Maiko*

Vier Jahre „Guter Studienstart im Ingenieurbereich“: Entwicklung und Perspektiven des „Nullten Semesters“ in Aachen **1/17**

*Knödler, Christoph*

Rechtliche Anmerkungen zur Berücksichtigung von Legasthenie in Prüfungen **3+4/76**

*Lückert, Wiebke/Wilhelm, Daniel*

Ein GIBeT-Fragebogen zur Evaluation von Beratungsgesprächen – Bericht zu Entwicklung und ersten Testphasen **3+4/93**

*Pauza, Elisabeth/Pötschke, Manuela*

Psychosoziale Beratung von Studierenden – in der Evaluierung **2/51**

*Rapp, Anna*

Chancengleichheit per Nachteilsausgleich – aber wie? Vernetzung von Beratung, Rechtsprüfung und studienzielgerechter Umsetzung als Modell fairer Prüfungsverfahren **3+4/72**

*Schmidt, Uwe*

Aller Anfang ist schwer?! Modelle und ausgewählte empirische Befunde zum Übergang in die Studieneingangsphase **1/2**

*Scholle, Klaus*

Zur Einleitung: Warum so viele Orientierungsstudiengänge an deutschen Hochschulen? Motive und Zielsetzungen **1/9**

*Schröder, Christian/Schwab, Hans-Joachim*

Das Orientierungsstudium MINTgrün der Technischen Universität Berlin als Beispiel eines Orientierungsstudienprogramms in Deutschland **1/11**

*Thiel, Rainer*Studien- und Berufsberatung in der  
Agentur für Arbeit

3+4/113

*Undeutsch, Nicole/Oberlehner, Franz*Psychische Belastung und Beratungsanliegen von  
Klientinnen und Klienten in der Psychologischen  
Studierendenberatung  
– eine Querschnittsuntersuchung

1/27

*Weber, Rainer/Stosch, Christoph*Studieren mit psychischen Erkrankungen und  
Belastungen – mit einem Bericht vom 1. Kölner  
Fachsymposium „Studieren mit psychischen Erkrankungen  
und Belastungen“ am 05.02.2018

3+4/84

*Wilken, Linda*Sozialerhebungen des Deutschen Studentenwerks  
und des Deutschen Zentrums für Hochschul- und  
Wissenschaftsforschung: Unverzichtbare Daten  
für die Praxis

2/68

## Tagungsberichte

*Axel Boehm*Bericht von der Fachtagung der Gesellschaft für  
Information, Beratung und Therapie an Hochschulen  
(GIBeT) im September 2018 in Osnabrück

3+4/126

## In eigener Sache

*Jung, Michael/Mittag, Elke*

Nachruf auf Dr. Wolfgang Deppe (1946-2018)

3+4/71

### Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen.

Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Beratungsforschung,
- Beratungsentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de).

### Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de) oder wenden Sie sich direkt an uns: [info@universitaetsverlagwebler.de](mailto:info@universitaetsverlagwebler.de)

