

Inhalt

Vorwort

Öffnung der Hochschulen durch Weiterbildung

Einleitung von Frauke Gützkow und Gunter Quaißer

Denkanstöße zum Lebenslangen Lernen

Gespräch mit Ulrike Strate und Peter Faulstich

Veränderungsdynamiken in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Hilde Schaeper, Michael Schramm, Andrä Wolter

Die Teilnahme an universitärer Weiterbildung im internationalen Vergleich –
von der Institutionen- zur Teilnehmerperspektive

Erich Schäfer, Klaus Bredl, Daniela Holzer, Wolfgang Jütte, Axel Schilling

Der Bologna-Prozess und die wissenschaftliche Weiterbildung –
ausgewählte Ergebnisse einer trinationalen Studie

Ada Pellert, Eva Cendon

Life Long Learning meets Bologna.

Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext des Lebensbegleitenden Lernens in Österreich

Bernhard Christmann

Bologna-Prozess und wissenschaftliche Weiterbildung in Deutschland –
eine Annäherung

Karla Kamps-Haller

Weiterbildung – Bestandteil des Hochschulprofils oder Zusatzangebot mit gesetzlichem Auftrag?
Das Beispiel der Fachhochschule Wiesbaden

Irene Lischka

Lebenslanges Lernen und Hochschulzugang

Peter Krug, unter Mitarbeit von Jesco Weickert

Wissenschaftliche Weiterbildung –
Zukunftsperspektiven für Hochschulen im Kontext des Lebenslangen Lernens

Roman Jaich

Welchen Rahmen braucht die wissenschaftliche Weiterbildung an den Hochschulen?
Denkanstöße aus Sicht der Bildungsfinanzierung

Robert Erlinghagen

Wissenschaftliche Weiterbildung und Organisationsentwicklung –
vom „Abfallprodukt“ zum Vorbild?

Christiane Schiersmann, Peter Weber

Forschungsnahe wissenschaftliche Weiterbildung –
von der Angebotsorientierung zur Nachfrage- und Prozessorientierung

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren