

Inhaltsverzeichnis

Ludwig Huber, Margot Kröger und Heidi Schelhowe
Vorwort der HerausgeberInnen 05

I. Allgemeiner Teil

Heidi Schelhowe
Zur Einführung: Forschendes Lernen als Profilelement
einer Universität 11

Ludwig Huber
Die weitere Entwicklung des Forschenden Lernens.
Interessante Versuche – dringliche Aufgaben 21

Bernard Robben:
Projektstudium in Bremen. (K)Eine Entwicklungsgeschichte 37

II. Projektberichte

T. Behrmann, D. Lehmkus, M. Lawo, A. Dittrich, M. Lemmel und M. Busse
learnISIS – interdisziplinäres Forschendes Lernen zu
Sensorischen Materialien im Schnittpunkt von Informatik,
Naturwissenschaft und Technik 57

Angelika Bikner-Ahsbals, Fabian Dreher und Ingolf Schäfer
Forschendes Lernen von Anfang an? –
Plenumsprojekte in Analysis und Linearer Algebra 73

Sabine Doff und Katharina Prüfer
Difference matters: Heterogenität als Chance und Herausforderung
für den Fachunterricht Englisch – Ein Projekt zum forschenden Lernen
am Fachbereich 10 (Sprach- und Literaturwissenschaften) 91

Jörg Holkenbrink
 „Alles eine Frage der Zeit.“ Performance Studies:
 Forschendes Lernen mit dem Theater der Versammlung
 zwischen Bildung, Wissenschaft und Kunst 105

Margrit E. Kaufmann
 „Wir haben selbst neue Wissenszusammenhänge geschaffen!“
 Forschendes Lernen zu „Diversity“ in der Kulturwissenschaft 123

Sünje Lorenzen, Holger Stützle und Albina Unger
 Wie funktioniert ein Betrieb? BWL- und Psychologiestudierende
 erkunden Bremer Betriebe – Forschendes Lernen in einem
 interdisziplinären Projekt im Bachelorstudium 143

Ayla Satilmis
 e n t e r s c i e n c e! Ein fachübergreifendes Projekt für Studierende
 mit Migrationshintergrund 165

Thomas Schmidt, Kathrin Sebald und Jürgen Gutowski
 Forschendes Lernen im Bachelor-Wahlpflichtfach Festkörperphysik –
 Ein Pilotprojekt am Fachbereich Physik/Elektrotechnik 179

Eva Schöck-Quinteros und Nils Steffen
 „Aus den Akten auf die Bühne“ – Studierende erforschen
 „Eine Stadt im Krieg“. Ein geschichtswissenschaftliches
 Crossover-Projekt zwischen Forschung, Lehre und Theater 195

Iris Stahlke, Melike Janssen und Sebastian Störmer
 Beratung bei Gewalt in Teenagerbeziehungen. Forschendes Lernen
 und Berufsfelderkundung im Modul Fortbildung und Beratung
 des BA Studiengangs Psychologie 211

III. Folgerungen

Margot Kröger
 Vom Projekt in die Studienstruktur: Überlegungen zur Verstetigung
 Forschenden Lernens..... 223

IV. Anhang*Ludwig Huber*

Tabellarische Übersicht aktueller Projekte zum Forschenden Lernen
im Kontext Qualitätspakt Lehre 2011/2012 239

Ludwig Huber

Methodische Anregungen für den Umgang mit pragmatischen
Schwierigkeiten im Forschenden Lernen 247