

## Inhaltsverzeichnis

Heterogenität der Studierenden: Herausforderung für die Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre, neuer Fokus für die Evaluation? Eine Einleitung <i>Susan Harris-Huemmert, Lukas Mitterauer, Philipp Pohlenz</i> .....	3
Die Validität von Studienanfängerprognosen in Zeiten zunehmender Heterogenität von Studierenden <i>Dieter Dohmen und René Krempkow</i> .....	7
Wie folgenlos sind Lehrveranstaltungsevaluationen wirklich? Ein Forschungsprogramm zur differenzierten Analyse und Optimierung auf der Ebene von Lehrpersonen <i>Marcus Raser und Jan Hense</i> .....	37
Studium und Berufsausbildung: Systematisierung der Art der Hochschulzugangsberechtigung und empirische Befunde im Kontext traditioneller und nicht-traditioneller Studierender <i>Karsten Becker</i> .....	55
Diversitätssensible Evaluation individueller und organisationaler Differenzaspekte in der universitären Lehre <i>Maiken Bonnes und René Breiwe</i> .....	81
Forschendes Lernen zum Umgang mit Heterogenität als Instrument in der qualitativen Evaluationsforschung? <i>Margrit E. Kaufmann und Henning Koch</i> .....	113
Evaluation von Projekten zum Umgang mit Diversität und heterogenen Lernausgangslagen am Universitätskolleg der Universität Hamburg <i>André Kopischke und Eva Arnold</i> .....	129

Vergleichende Analysen zur Heterogenität der Studierenden in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen – kritische Implikationen für die Qualitätsevaluation in Studium und Lehre <i>Roland Happ und Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i> .....	149
Lernergebnisorientierte Bedarfsanalyse in der wissenschaftlichen IT-Weiterbildung <i>Magnus Müller, Olaf Ratzlaff, Katrin Mischun und Anna-Lena Lamprecht</i> .....	167
Ausländische Studierende an deutschen Musikhochschulen: Eine triangulative Untersuchung zur Studien- und Berufssituation <i>Matthias Lehmann</i> .....	181
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	203