

Inhalt

Vorwort	7
Kompetenzentwicklung im Gesundheits- und Sozialbereich <i>Annette Nauwerth, Ursula Walkenhorst</i>	9
Zur Bedeutung personaler Kompetenzen und deren Entwicklung	
Individuelle Stärkenentwicklung - Navigator für die berufliche Entwicklung <i>Wolfgang Wittwer</i>	23
Dialogische Pädagogik: Identitätsbildung durch die Andersheit <i>Cornelia Muth</i>	35
Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen unter Berück- sichtigung von Gender Mainstreaming Aspekten am Beispiel des Forschungs- und Entwicklungsprojektes KomPädenZ <i>Angelika Henschel</i>	47
Kompetent in das Studium - Anerkennung von berufsbezoge- nen Kompetenzen im Bachelor-Studiengang Gesundheits- und Pflegermanagement an der Alice Salomon Hochschule Berlin <i>Gudrun Piechotta</i>	61
Wie steht's mit der Innovationsbereitschaft als Bestandteil der Lehrkompetenz in den Berufsfeldern Gesundheit / Pflege? <i>Wolfgang Hoops, Kirsten Barre</i>	71
Kompetenzmessung – Herausforderungen und Möglichkeiten	
Messung von beruflich erworbenen Kompetenzen - eine Her- ausforderung für pädagogische Forschung und Praxis <i>Barbara Knigge-Demal</i>	81
Rahmenbedingungen der Kompetenzerfassung <i>Marisa Kaufhold</i>	91

Kompetenzorientierte Beurteilung und Einschätzung in der praktischen Pflegeausbildung anhand der Instrumente Performanzbeurteilung und Kompetenzrad <i>Roland Brühe</i>	101
Kompetenzerfassung in der Pflegeausbildung am Beispiel des „Berliner Modells - Generalistische Pflegeausbildung“ an der Wannsee-Schule e.V. <i>Manuela Schoska, Aylin Schwanke</i>	109
Kompetenzmessung durch den Einsatz von Simulationspatienten/innen in der Pflegeausbildung <i>Jaqueline Bomball</i>	119
Kompetenzerfassung in der Pflegeforschung: „KKR plus Pflege“ und sein Einsatz im Modellvorhaben „Pflegeausbildung in Bewegung“ <i>Ruth Rottländer, Sandra Schwager</i>	129
Kompetenzen und Kompetenzprofile in der beruflichen Bildung und Praxis	
Interberufliches Handeln als Voraussetzung für Profilbildung innerhalb der Gesundheitsberufe <i>Margot Sieger, Frauke Gorontzi</i>	139
Case Management im Fachbereich Sozialversicherung an der Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg - Stärkung der individuellen Handlungskompetenz zukünftiger Case Managerinnen der Träger der Gesetzlichen Unfallversicherung <i>Christian Rexrodt</i>	151
Entwicklung eines Qualifikationsprogramms in der ambulanten Pflege als Beitrag zur Erweiterung der Kompetenz von Pflegenden zur Selbstmanagementförderung <i>Gunnar Geuter, Gabriele Müller-Mundt, Heidi Panhorst</i>	157
Kompetenzprofile der beruflichen Praxis - Methoden zur empirischen Analyse <i>Thomas Evers</i>	169
Kompetenzbasiertes Personalmanagement mit KODE [®] X <i>Jochen Schneider</i>	181

Anrechnung von Kompetenzen

Kompetenzmessung - Analyse von Äquivalenzen zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung im Projekt „ANKOM Gesundheitsberufe nach BBiG“ <i>Mathias Bonse-Rohmann</i>	193
Vom Prüfen zum Bewerten: Anerkennung informellen und non-formalen Lernens – APEL <i>Annette Grewe, Markus Heckenhahn, Anke Gerlach</i>	207
Individuelle Anrechnungsverfahren im Rahmen des IzAK-Projektes <i>Beate Klemme, Barbara Knigge-Demal, Swantje Paar, Ursula Walkenhorst</i>	217
Authentische Erfassung informeller Lernerfolge im Oldenburger Modell der Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge <i>Wolfgang Müskens</i>	225
Autorenverzeichnis	237