

Inhaltsverzeichnis – Band II

Seite

Kommentierter Überblick über den Aufbau und die Beiträge des Doppelbandes – Band II	11
--	----

Einlösung der Studienziele in der Studieneingangsphase (STEP)

Studieneingangsphasen bedarfsorientiert weiterentwickeln <i>Peter Kossack & Joachim Ludwig</i>	25
---	----

1. Einführungssysteme

Ein Studium für's Leben. Reflexion und Zukunft der Bologna-Reform deutscher Hochschulen: Eine Alternative <i>Sascha Spoun</i>	35
---	----

Projekt: ‚Erfolgreich starten – dreistufiger Studieneinstieg an der Hochschule Karlsruhe‘ – Studienmodelle individueller Geschwindigkeit <i>Judith Hartwig</i>	51
--	----

Das Projekt IBIS – Individuelle Betreuung für ein individuelles Studium – Wir verleihen dem Studium Flügel <i>Cornelia Niederdrenk-Felgner & Sylvia Lepp</i>	59
--	----

2. Innovative Einzelveranstaltungen NACH den Bologna- Reformen

2.1 Problemlösungen mit Hilfe von Tutorien

Tutorien –Eine Intervention in der Studieneingangsphase <i>Renate von der Heyden, Annette Nauerth, Ina Struckmann & Ursula Walkenhorst</i>	65
---	----

Pilotprojekt Erstsemesterveranstaltungen durch ausgebildete studentische Tutor/innen-Tandems – (Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit, HAWK) <i>Maria Huchthausen & Martina Oster</i>	83
Macht Mentoring aus Lehrjahren Herrenjahre? Evaluationsergebnisse der Implementation eines Team-Mentoringkonzepts für Studienanfänger <i>Robert W. Jahn, Juliane Fuge & Matthias Söll</i>	91
Gut beraten: Das Mentoring-System der Universität Duisburg-Essen <i>Ingeborg Stahr & Franz Bosbach</i>	107
Kompetenzentwicklung ECTS-kreditiert: Lernen im Tutorienprogramm an der Universität Duisburg-Essen <i>Nicole Auferkorte-Michaelis & Annette Ladwig</i>	119
Studienbegleitende Tutorien zur Beratung und Unterstützung der Studierenden im Fachbereich Sozialwesen der Fachhochschule Bielefeld <i>Tobina Brinker, Anne Barkey & Eva-Maria Schumacher</i>	127
2.2 Weitere Möglichkeiten des Starts ins erste Semester	
Personal Study Plan (PSP) – a Tool to integrate Guidance, Teaching and Learning in Finnish Higher Education <i>Juha Lahti</i>	133
Innovative Konzepte von Lehre und Organisation des Mathematikstudiums zwischen Bologna, Anwendung und Internationalität <i>Ralf Korn & Christoph Lossen</i>	137
Wissenschaft Zukunft – Exzellenzwettbewerb Studium und Lehre 2009 „Kick-off-Camp“ im Rahmen des Strategiekonzepts der Fachhochschule Koblenz, Projektinformation (Kurzfassung) <i>Wolfgang Bogacki</i>	145

**3. Innovative Einführungsveranstaltungen
VOR den Bologna-Reformen**

„Initiations-Seminar“ zum Studienbeginn – Ein didaktisches Konzept zur Einführung in das erziehungs- und sozialwissenschaftliche Studium
Barbara Friebertshäuser & Christiane Schmidt 151

Blockung, Essaytraining, Anwendungsbezug.
Kernelemente einer neu(artig)en Veranstaltung
Klaus-Dieter Bock & Urs Stäheli 169

In andere Welten eintauchen. Erfahrungen mit einer Veranstaltung zur Einführung in die Ethnologie
Dorle Dracklé 179

Einführung in den Maschinenbau. Ein Projektkurs für Erstsemester
Manfred Hampe 195

Entwicklung des Erstsemesterprojekts an der Fakultät für Forst- und Umweltwissenschaften der Universität Freiburg im Breisgau.
Wolff-Dietrich Webler 209

**4. Wichtige methodische Einzelelemente für den Studienbeginn
(Texte mit „Weckfunktion“ zum Einsatz im ersten Semester)**

Asking Research Questions
James Wilkinson 223

Ein Studientagebuch als eigenes Studienberatungsinstrument – Selbstreflexion und Zeitmanagement im 1. Semester
Wolff-Dietrich Webler 225

Diskussionsanregungen für Erstsemester
Wolff-Dietrich Webler 245

Der Erwerb von Informationskompetenz im Zeitalter des World Wide Web – ein Erfahrungsbericht
Peter Didszun 249

Herkunft der Beiträge in Band II 261