

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Barbara Hartung

Einleitung

Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz

Gender als didaktisches Prinzip

Gender als didaktisches Prinzip

Kathrin van Riesen

Gender und Fachkulturen

Von der homogenen technischen Fachkultur zu Mixed Teams – Gender - Diversity

Susanne Ihsen

Vom Entweder-Oder zum Sowohl-Als-Auch.

Wissenschafts und Technikkulturen jenseits der Geschlechterpolarität

Peter Döge

Was macht die Informatik attraktiv?

Genderaspekte in Forschung und Lehre der Informatik

Heidi Schelhowe

Gender in Forschung und Lehre

Der „Gender Action Plan“ innerhalb des EU - Forschungsprogramms

Dominique Gillissen

Kritische Naturwissenschaft und Männerforschung als Ausgangspunkte für die Bewertung von Drittforschung

– Genderaspekte in internationalen Projekt- und Forschungsanträgen

Bettina Knothe/Klaus Schwerma

Konzepte genderorientierter Hochschuldidaktik

General Studies an der Universität Lüneburg

- Förderung der Beschäftigungsfähigkeit und Persönlichkeitsbildung

Gerd Michelsen

Integratives Gendering

- Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule

Bettina Jansen-Schulz

Gender Issues im internationalen Studiengang

„Integrated Water Resources Management“

Mariele Evers

Mentoring für Nachwuchswissenschaftlerinnen

als hochschuldidaktische Maßnahme in der Universität Lüneburg

Anja Thiem

Konzepte gendersensibler Lehre

Genderdidaktische Reflexionen

in der Lehramtsausbildung für soziale Dienstleistungsberufe am Beispiel eines Seminars zur Zeitgestaltung von Frauen und Männern

Silke Hetzer

Männer in Frauenberufen sind eine genderdidaktische Herausforderung

für die Entwicklung personenbezogener Dienstleistungsberufe

Christine Meyer

Autorinnen und Autoren