

Hauptbeiträge

Abele, Christine
**Auswirkungen der Systemakkreditierung
 Kontinuierliche Qualitätsentwicklung oder doch nur
 „alter Wein in neuen Schläuchen“?**
 Das Fallbeispiel der Universität Konstanz **2+3/51**

Beise, Anna Sophie/Braun, Edith
**Systemakkreditierung zwischen Rechenschaftslegung,
 Steuerung und Qualitätsentwicklung:
 Befunde zu Zielen und Instrumenten der Hochschulen
 aus zwei qualitativen Studien** **2+3/31**

Berg, Helena
**Weiterentwicklungsbedarfe von Studiengängen an der
 JGU Mainz: Eine Analyse akkreditierungsrelevanter
 Auflagen und Empfehlungen** **2+3/40**

Boentert, Annika
**Das QM-Jahresgespräch als Kern eines
 entwicklungsorientierten QM-Systems.
 Ein Praxisbericht** **2+3/69**

Falkenhain, Ann Kristin/Föste, Patrick/Darnauer, Simone
**Raum für hochschulweite Kommunikation
 Im Projekt entwickelt – im Alltag umgesetzt** **2+3/58**

*Fervers, Lukas/Jacob, Marita/Beckmann, Janina/
 Piepenburg, Joachim*
**Weniger Studienabbruch durch intensive
 Studienberatung? Eine Kurzbeschreibung des
 Forschungsprojektes „Frühe Prävention von
 Studienabbruch“ (PraeventAbb)** **4/82**

Frais, Michael
**Der Aufbau eines Bottom-up
 Evaluationssystems an der PH Zürich** **1/28**

Harris-Huermann, Susan
The role of peer review in science **1/15**

Hoffmeister, Thomas/Weßels, Christian
**Datengestützte Qualitäts- und Studiengangentwicklung an
 der Universität Bremen** **2+3/63**

Lohse-Bossenz, Hendrik/Ratzlaff, Olaf
**Making Networks visible – Möglichkeiten und
 Grenzen der sozialen Netzwerkanalyse im Kontext
 von Projektevaluationen** **4/93**

Mitterauer, Lukas
**Entwicklung der Evaluation an
 Österreichs Universitäten** **1/3**

Meyer Richli, Christine
**Evaluation an Schweizerischen Universitäten – nur
 Evaluationsaktivität oder bereits Evaluationskultur?** **1/20**

Pohlenz, Philipp
**Evaluation von Studium und Lehre
 an Hochschulen in Deutschland** **1/10**

Roessler, Isabel/Hachmeister, Cort-Denis
**Ein Indikatorenmodell für Third Mission und
 angewandte Forschung** **4/100**

Wagner, Sandra
**Erfolgsfaktoren zur Förderung von Evaluations- und
 Qualitätskultur am Beispiel der zentral durchgeführten
 Lehrveranstaltungsbeurteilung an der Universität Zürich** **1/25**

Wendt, Claudia
**Systemakkreditierung als Anlass für
 Organisationales Lernen: Ein Fallbeispiel** **2+3/45**

Weßels, Christian
**Prognose des Studienerfolgs von
 Bachelorstudierenden** **4/86**

Rezensionen

Bestvater, Hanne
**Führen in Hochschulen
 Anregungen und Reflexionen aus Wissenschaft und Praxis
 Von Luzia Truniger (Hg.) (2017)** **2+3/77**

Favella, Gianpiero
**Eine Frage der Wirksamkeit? Qualitätsmanagement als
 Impulsgeber für Veränderung an Hochschulen
 Von Oliver Vettori, Gudrun Salmhofer, Lukas Mitterauer
 & Karl Ledermüller (2015)** **2+3/75**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Website: www.universitaetsverlagwebler.de