

Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung

**Ein Forum für Führungskräfte, Moderatoren, Trainer,
Programm-Organisatoren**

**11 Studienprogramme zu Hochschule
und Wissenschaftsmanagement
im Vergleich**

- **Team Games –
Schlüsselkompetenzen spielend üben - Folge 8**

1+2 | 2009

Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung

Ein Forum für Führungskräfte, Moderatoren, Trainer,
Programm-Organisatoren

Editorial

1

Vergleich der Studienprogramme

Wolff-Dietrich Webler

Vergleich der Studienprogramme im Bereich der Kernaufgaben der Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen (Forschung, Lehre, Transfer und Weiterbildung) - Allgemeiner Teil

2

Zertifikatsprogramme

Katrin Rehak, Birgit Gaiser & Sabine Helling-Moegen
Die Helmholtz-Akademie für Führungskräfte

8

„Führung im Wandel“, Zertifikatsprogramm des IWBB

11

Georg Krücken & Stefan Lange

Weiterbildungsstudium Wissenschaftsmanagement der Deutschen Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer

13

Thorsten Mundi & Michael Jüttemeier
Fortbildungsprogramm: Junior Professional Management-Programm (JPM)

16

Thorsten Mundi & Michael Jüttemeier
Kooperationsveranstaltung der Deutschen Forschungsgemeinschaft und des Zentrums für Wissenschaftsmanagement e.V. (ZWM)

18

Kombinationsprogramme

Lil Reif & Attila Pausits

Studiengang Hochschul- und Wissenschaftsmanagement an der Donau-Universität Krems

20

Wolff-Dietrich Webler

Hochschule und Forschung in ihren Entwicklungs- und Wandlungsprozessen - kurz: Hochschulentwicklung Zertifikatsprogramm der Akademie des Instituts für Wissenschafts- und Bildungsforschung Bielefeld (IWBB)

22

Masterstudiengänge

Masterstudiengang „History, Philosophy and Sociology of Science“ (HPSS) der Universität Bielefeld

27

Barbara Kehm

International Master Programme "Higher Education Research and Development" der Universität Kassel

30

Anke Hanft & Tim Zentner

Masterstudiengang Bildungsmanagement (MBA), Universität Oldenburg

33

Alexander Rupp

MBA-Programm Hochschul- und Wissenschaftsmanagement, Fachhochschule Osnabrück

37

Vergleich der Studienprogramme

Wolff-Dietrich Webler

Vergleich der Studienprogramme im Bereich der Kernaufgaben der Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen (Forschung, Lehre, Transfer und Weiterbildung) - Vergleich der Programme

39

Anregungen für die Praxis/ Erfahrungsberichte

Anne Brunner

Team Games – Schlüsselkompetenzen spielend üben. Spiele für Seminar und Übung - Folge 8

52

Seit vielen Jahren entwickeln sich neue berufliche Positionen in der Zentralverwaltung von Hochschulen, aber auch neue Berufe im Bereich zwischen Wissenschaft und traditioneller Administration. Allmählich sind dafür Ausbildungsprogramme entstanden, die zunehmend auch die Debatte um die Professionalisierung der akademischen Selbstverwaltung und der Lehrkompetenz aufgenommen und mit entsprechenden Weiterbildungsangeboten reagiert haben. Diese Entwicklung greift die P-OE auf. Im nächsten Heft werden Programme zum Auf- und Ausbau der Lehrkompetenz vorgestellt und verglichen.

Den Themenschwerpunkt dieses Heftes bilden Studienprogramme (Zertifikats- oder Masterprogramme) zum Bildungsmanagement, Forschungsmanagement, Hochschul- und Wissenschaftsmanagement zur Hochschul- und Wissenschaftsforschung.

Im thematischen Anschluss an die Berliner Tagung im Juni 2009 „Instrumente zur Karriereförderung im Wissenschaftsmanagement - nationale und internationale Modelle“, insbesondere im Anschluss an die dortige Ausstellung der Angebote, will die P-OE anhand von Selbstdarstellungen einen Überblick über die inzwischen zahlreich angebotenen Programme geben. Für die Auswahl der Angebote war eine gewisse Homogenität angestrebt. Dargestellt sind in sich geschlossene Studienprogramme, vom Zertifikatsprogramm bis zum Masterstudium. Abgrenzungskriterium ist die Frage, ob das Programm a) ein kohärentes, für Interessenten als Orientierung sichtbares Kompetenzprofil als Ziel besitzt, b) eine bestimmte Anzahl Veranstaltungen bzw. andere Lernaktivitäten und ihre Inhalte zur Erreichung des Ziels definiert und c) ein die Teile des Programms summierendes Abschlusszertifikat verleiht.

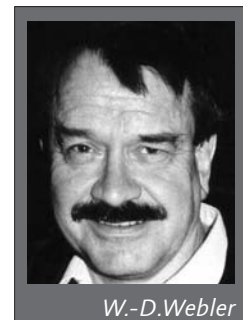
Die daneben existierenden punktuellen Weiterbildungen für Berufspraktiker dieses Feldes in Einzelveranstaltungen sind einer gesonderten Darstellung in einem der weiteren P-OE-Ausgaben vorbehalten. Daher konnten in diesem Heft nicht einfache Rahmenprogramme berücksichtigt werden, die - wenn auch um einen thematischen Focus angeordnet - in lockerer Folge eine Ansammlung voneinander unabhängiger Weiterbildungsveranstaltungen anbieten. Solche Programme mögen zwar Zielgruppen ausweisen, ihre Angebote aber nicht erkennbar auf ein bestimmtes, aus Sicht der Urheber vollständiges Qualifikationsprofil für ein Berufsbild bzw. Anforderungsprofil richten. (Oder, salopp gesagt, eine Wiese voller bunter Blumen, in denen sich Interessenten im traditionellen Weiterbildungsverständnis je nach eigenem Bedarfsverständnis selber einen Strauß zusammen pflücken können.).

Zunächst - sozusagen „vor die Klammer gezogen“ - werden vor der Darstellung der Einzelprogramme in dem Beitrag von *Wolff-Dietrich Webler* als „Allgemeiner Teil“ Vergleichs Gesichtspunkte und Qualitätsmaßstäbe entwickelt. In der Reihenfolge werden dann Zertifikatsprogramme, Kombinationsprogramme und schließlich förmliche Masterstudiengänge dargestellt (jeweils in alphabetischer Reihenfolge des Ortes der Trägerorganisation).

Zu dem Überblick tragen bei:

Zertifikatsprogramme

- *Katrin Rehak, Birgit Gaiser & Sabine Helling-Moegen*: Die Helmholtz-Akademie für Führungskräfte
- „Führung im Wandel“, Zertifikatsprogramm des IWBB
- *Georg Krücken & Stefan Lange*: Weiterbildungsstudium Wissenschaftsmanagement der Deutschen Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer
- *Thorsten Mundi & Michael Jüttemeier*: Fortbildungsprogramm: Junior Professional Management-Programm (JPM)
- *Thorsten Mundi & Michael Jüttemeier*: Kooperationsveranstaltung der Deutschen Forschungsgemeinschaft und des Zentrums für Wissenschaftsmanagement e.V. (ZWM)



W.-D. Webler

Kombinationsprogramme

- *Lil Reif & Attila Pausits*: Studiengang Hochschul- und Wissenschaftsmanagement an der Donau-Universität Krems
- *Wolff-Dietrich Webler*: Hochschule und Forschung in ihren Entwicklungs- und Wandlungsprozessen - kurz: Hochschulentwicklung Zertifikatsprogramm der Akademie des Instituts für Wissenschafts- und Bildungsforschung Bielefeld (IWBB)

Masterstudiengänge

- *Barbara Kehm*: International Master Programme "Higher Education Research and Development" der Universität Kassel
- *Anke Hanft & Tim Zentner*: Masterstudiengang Bildungsmanagement (MBA), Universität Oldenburg
- *Alexander Rupp*: MBA-Programm Hochschul- und Wissenschaftsmanagement, Fachhochschule Osnabrück

Die inhaltliche Kennzeichnung dieser Aus- bzw. Weiterbildungsprogramme, ihr systematischer Vergleich und ein breiterer Kommentar sind einem gesonderten Artikel vorbehalten: *Wolff-Dietrich Webler*: **Vergleich der Studienprogramme im Bereich der Kernaufgaben der Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen (Forschung, Lehre, Transfer und Weiterbildung)**.

Anne Brunner stellt in den **Team Games - Schlüsselkompetenzen spielend üben. Spiele für Seminar und Übung** - die 8. Folge „Kommunikation, Kooperation, Verhandeln“ vor.

W.W.